

## Relatório Final da Avaliação Institucional

Selecione as configurações para obter o relatório

FACULDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS DE UBÁ

Professor

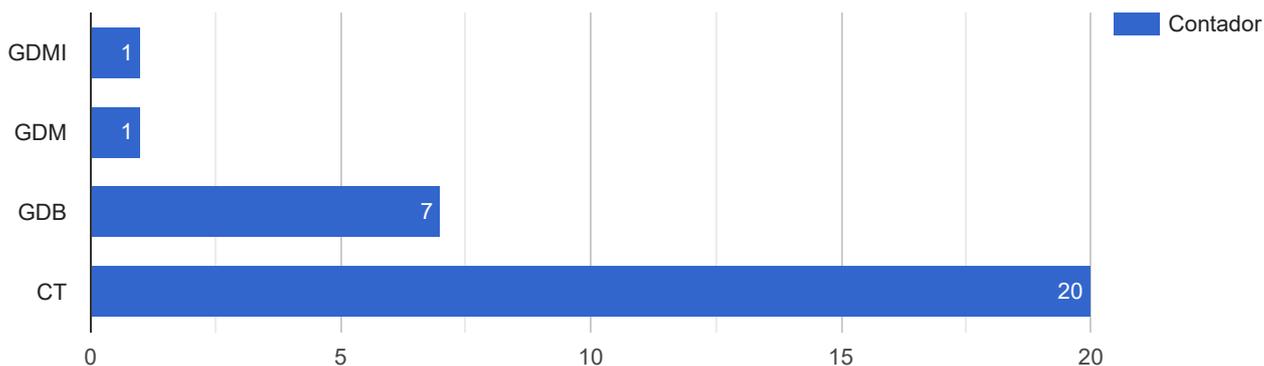
Questão Objetiva (Fechadas)  Questão Subjetivas (Abertas)

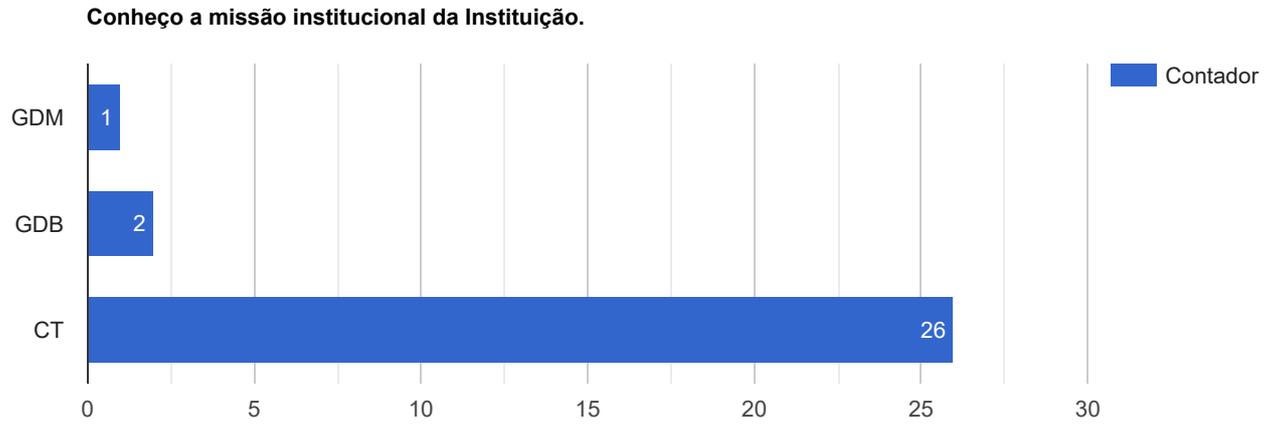
Carregar

- Grau de discordância muito intenso - GDMI
- Grau de discordância intenso - GDI
- Grau de discordância moderado - GDM
- Grau de discordância reduzido - GDR
- Grau de discordância baixo - GDB
- Concordo Totalmente - CT
- Não se aplica - NA
- Não sei responder - NR

### 1ª Dimensão: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI

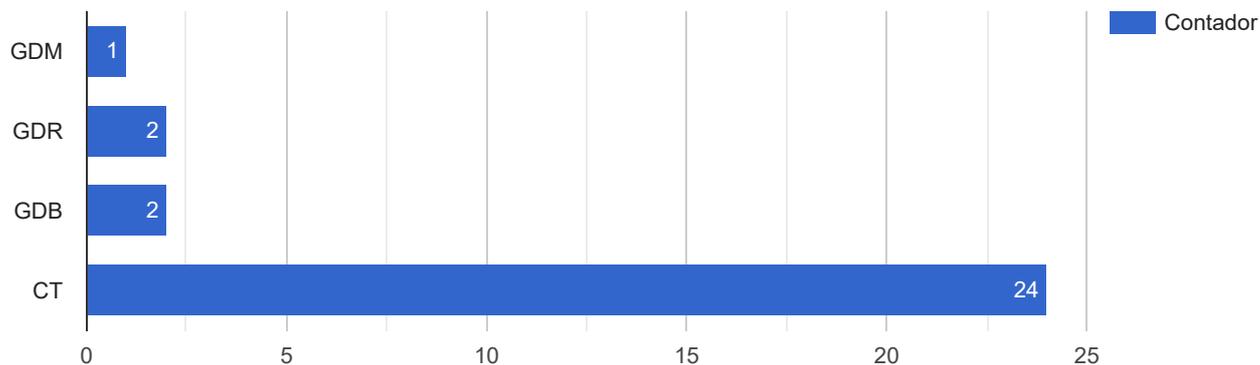
Conheço o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.



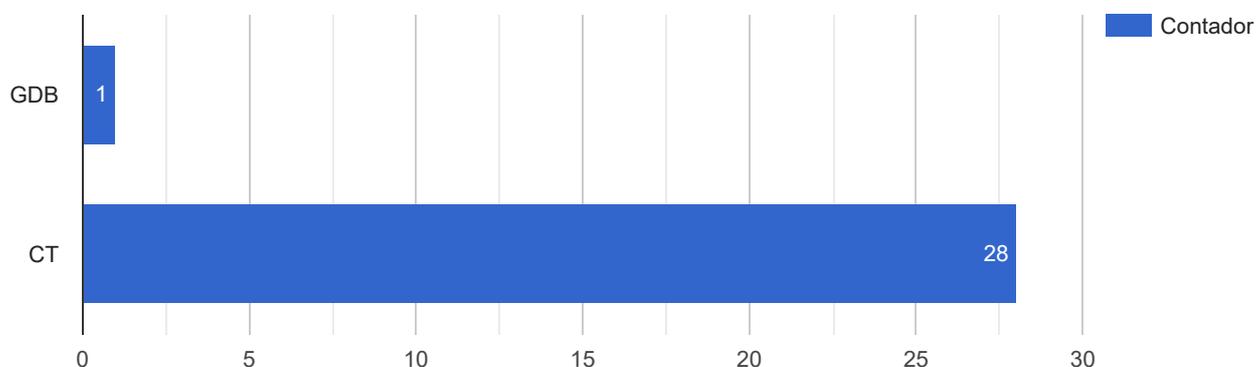


## 2ª Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação.

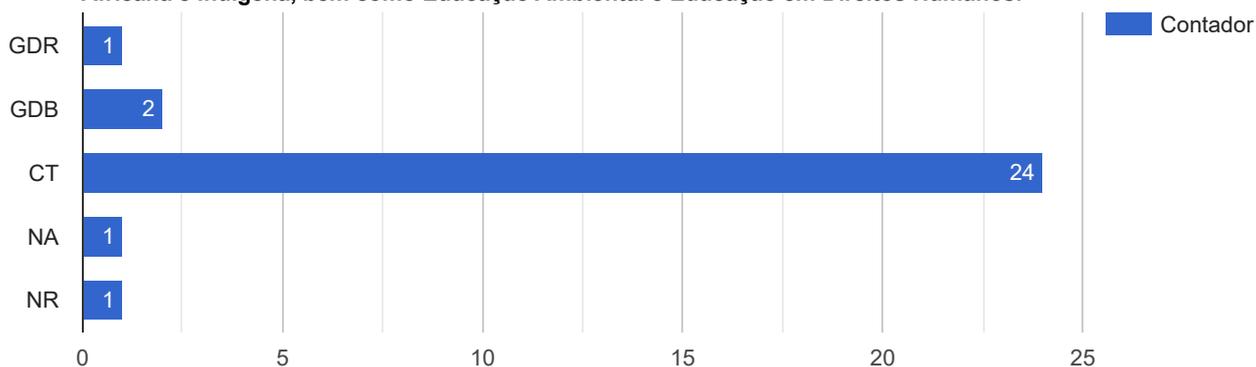
O currículo e as disciplinas cursadas contribuem para a formação integral do aluno, como cidadão e profissional.



Os Planos de Ensino são cumpridos em seus objetivos, conteúdos, atividades e avaliação.



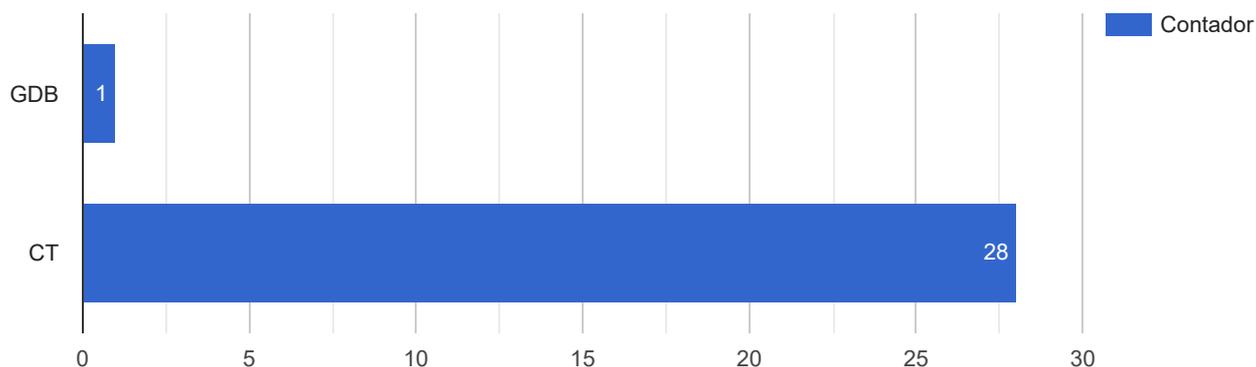
A Instituição desenvolve projetos/programas e/ou contempla nos currículos dos cursos a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, bem como Educação Ambiental e Educação em Direitos Humanos.



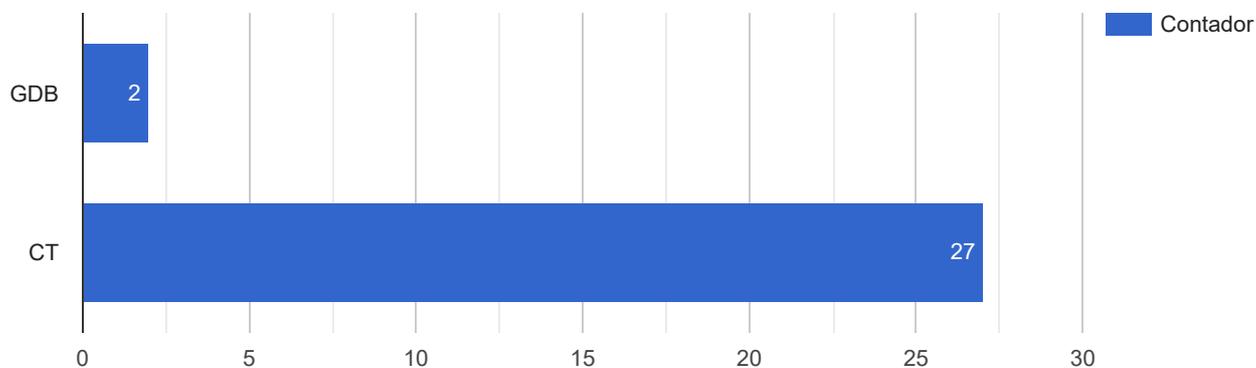
**São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão.**



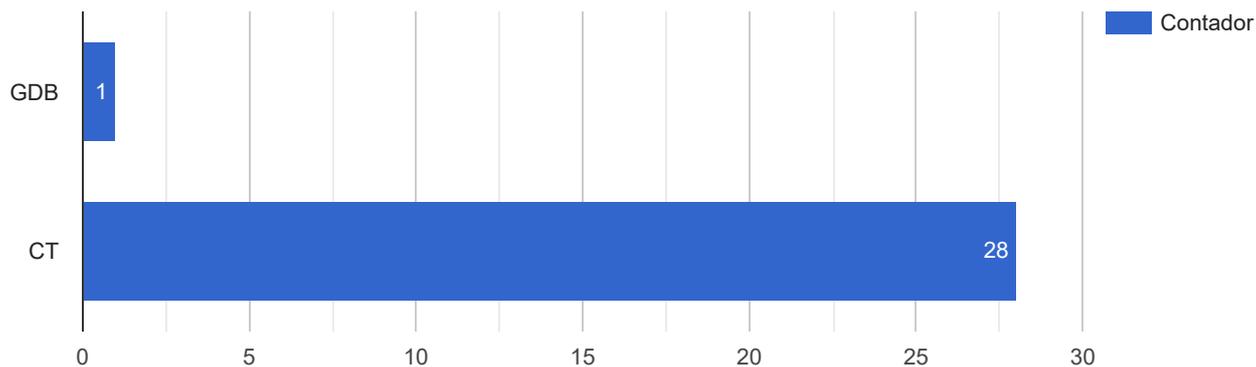
**A Instituição oferece oportunidade de aprendizado de idioma estrangeiro.**



**Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.**

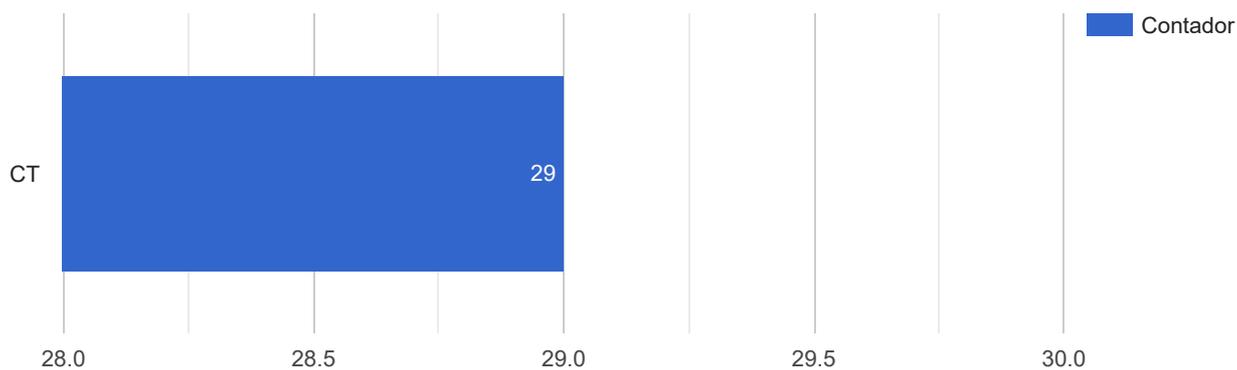


**As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam o aluno a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.**

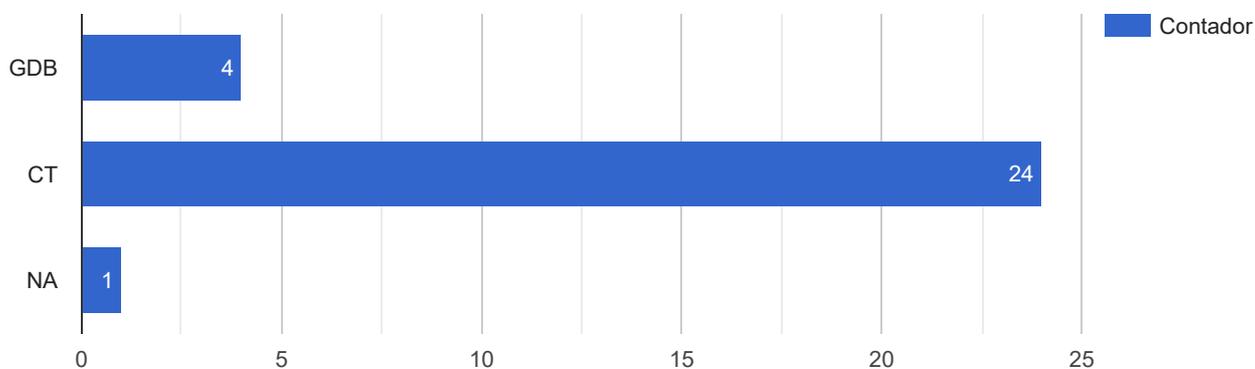


**A(s) disciplina(s) ministradas por você contribui(em) para o desenvolvimento da consciência ética para o exercício profissional.**

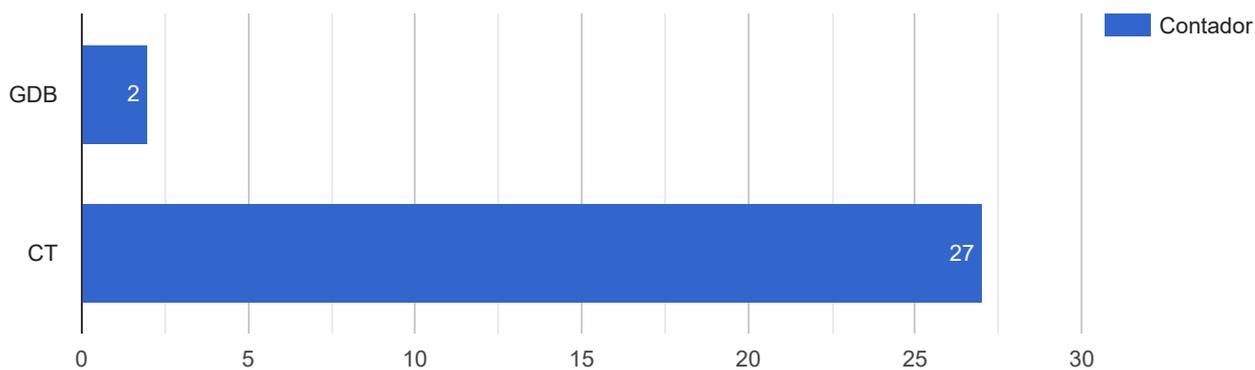
**A sua disciplina dá oportunidade ao aluno de aprender a trabalhar em equipe.**



**A sua disciplina possibilita ao aluno aumentar a capacidade de reflexão e argumentação.**

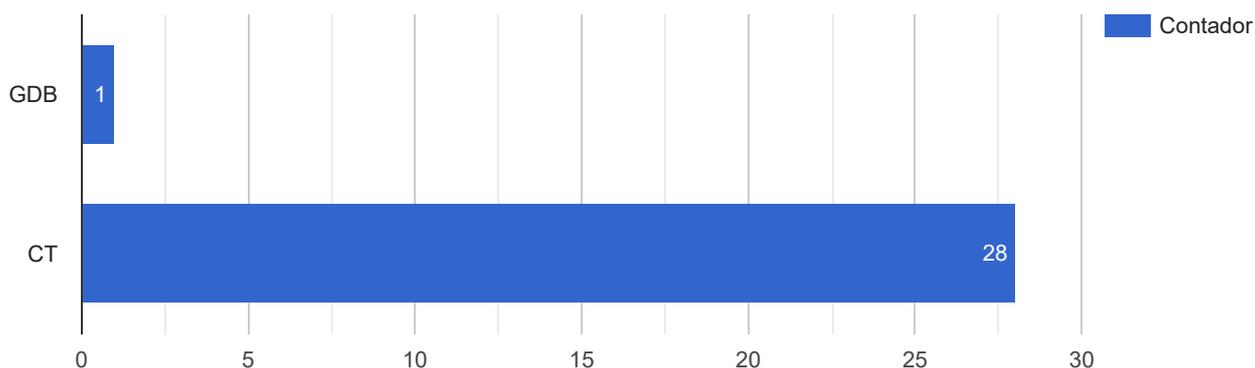


**A sua disciplina promove o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.**

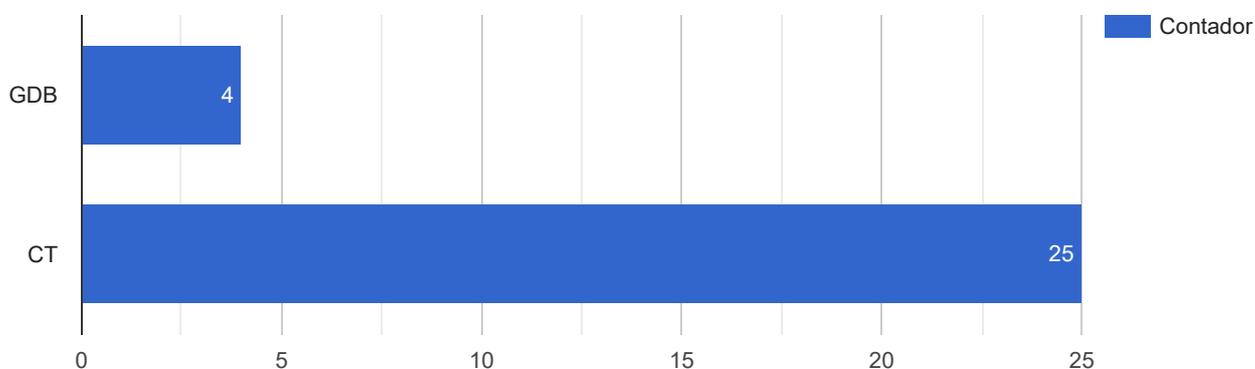


**A sua disciplina contribui para o aluno ampliar a capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.**

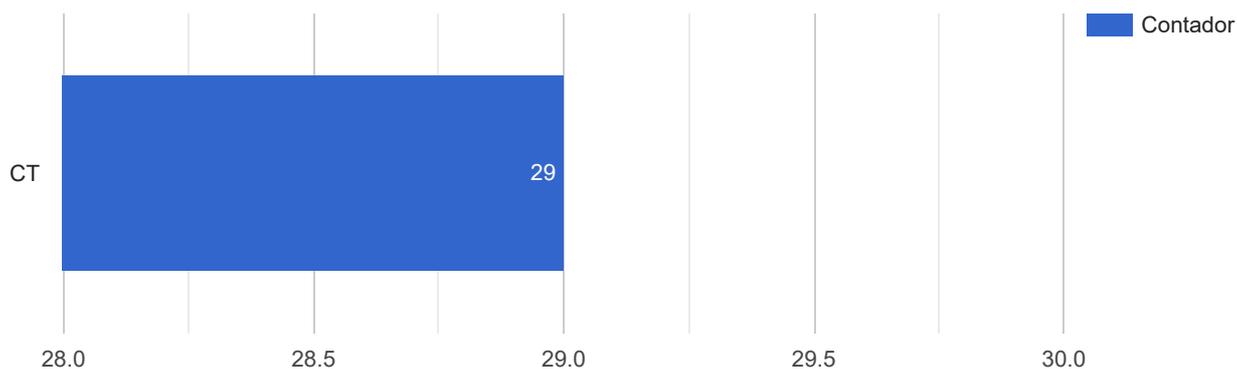
**A sua disciplina contribui para o desenvolvimento da capacidade do aluno aprender e atualizar-se permanentemente.**



**As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam o aluno a estudar e aprender.**

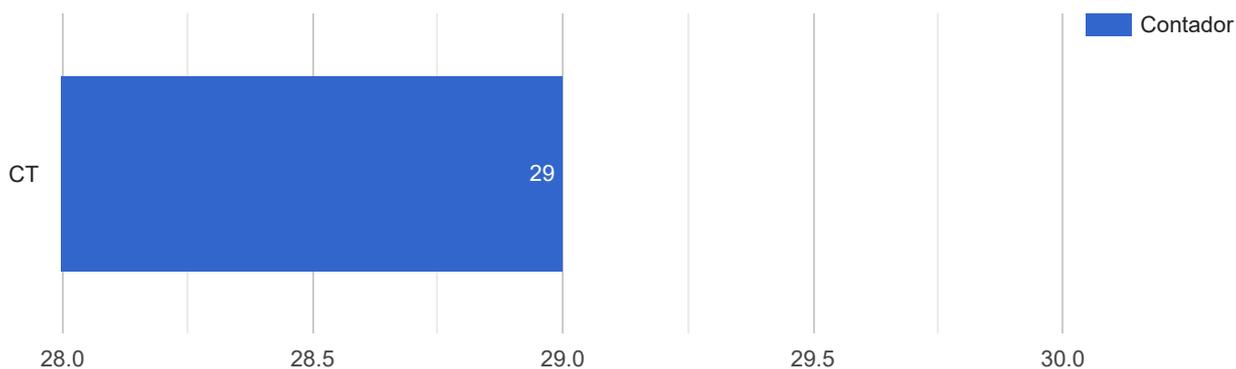


**Os planos de ensino apresentados aos alunos contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para os estudos.**

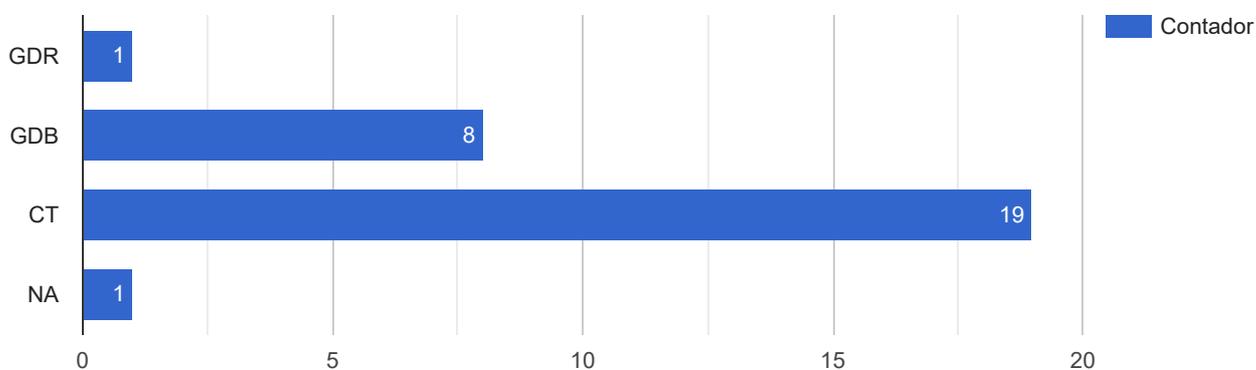


**As referências bibliográficas indicadas nos planos de ensino contribuem para os estudos e aprendizagens.**

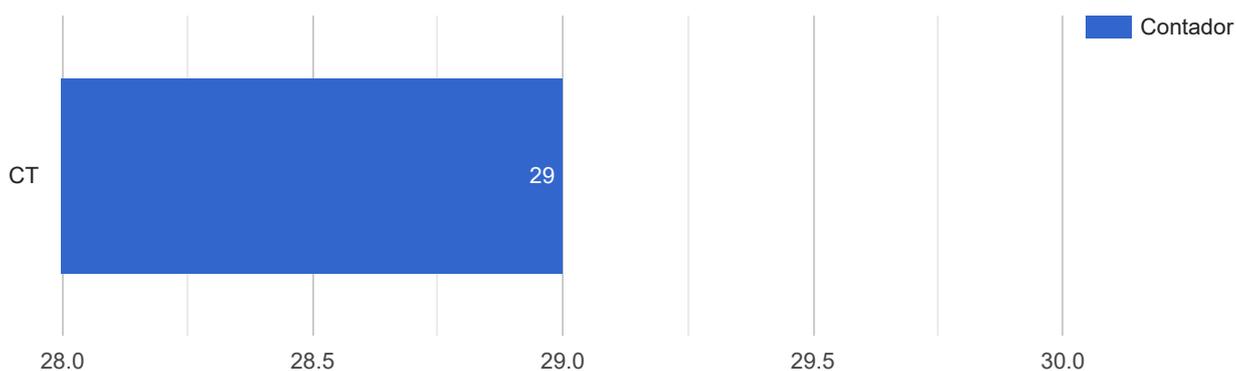
**São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionadas ao processo de formação.**



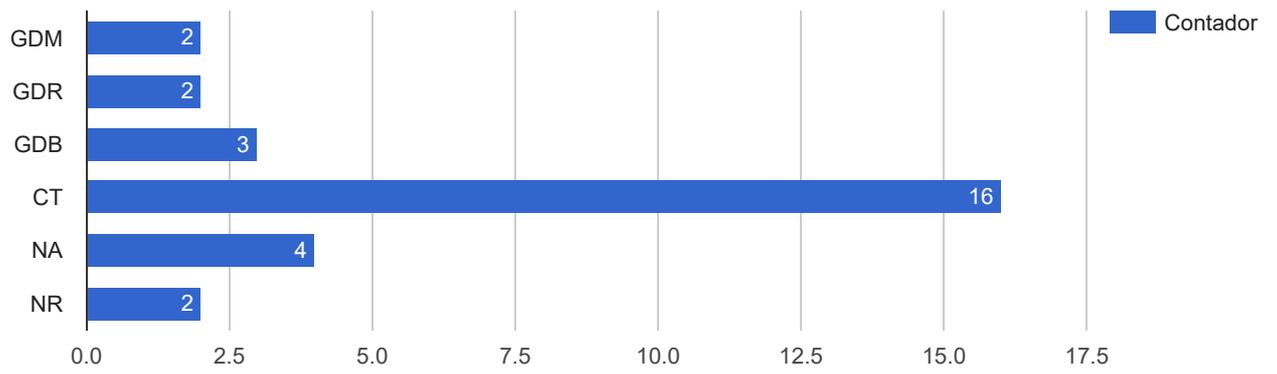
**A coordenação do curso é disponível para orientação acadêmica dos estudantes e professores e atua de forma eficiente na gestão do curso.**



**A sua disciplina exige do aluno organização e dedicação frequente aos estudos.**

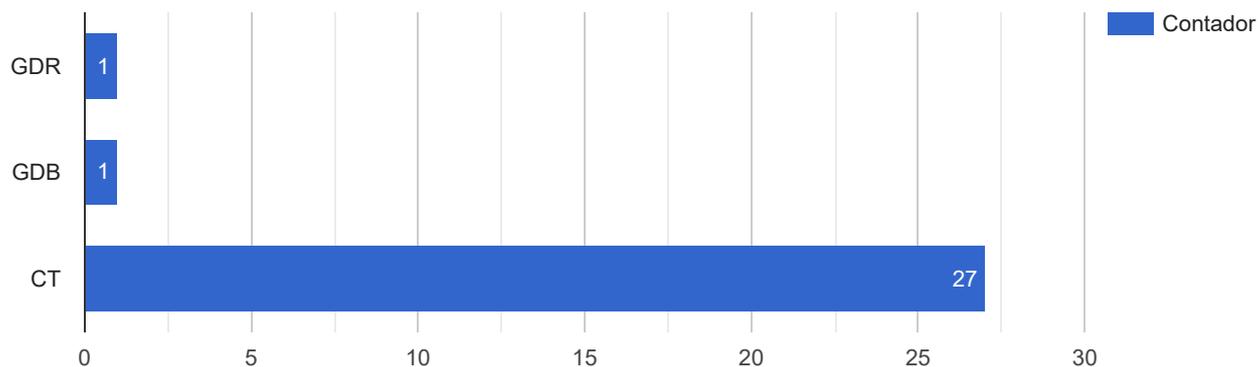


**A sua disciplina favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.**

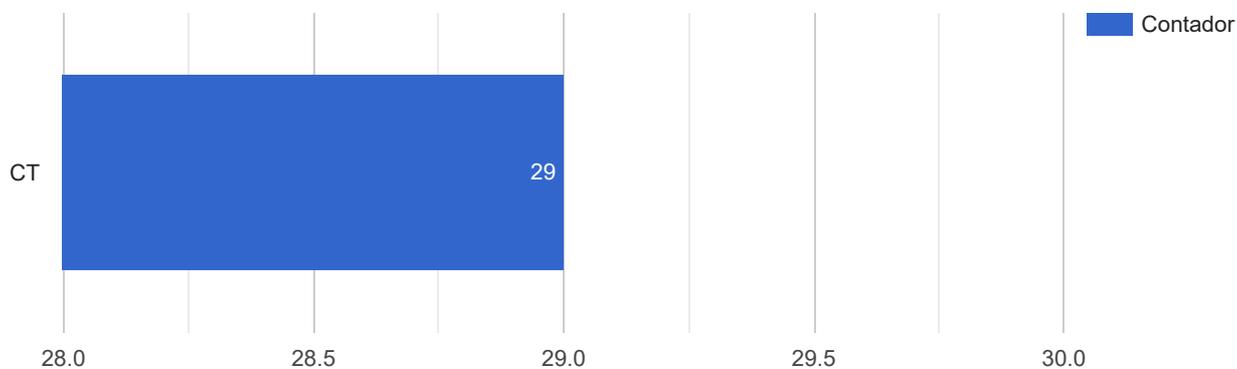


### 3ª Dimensão: Responsabilidade social

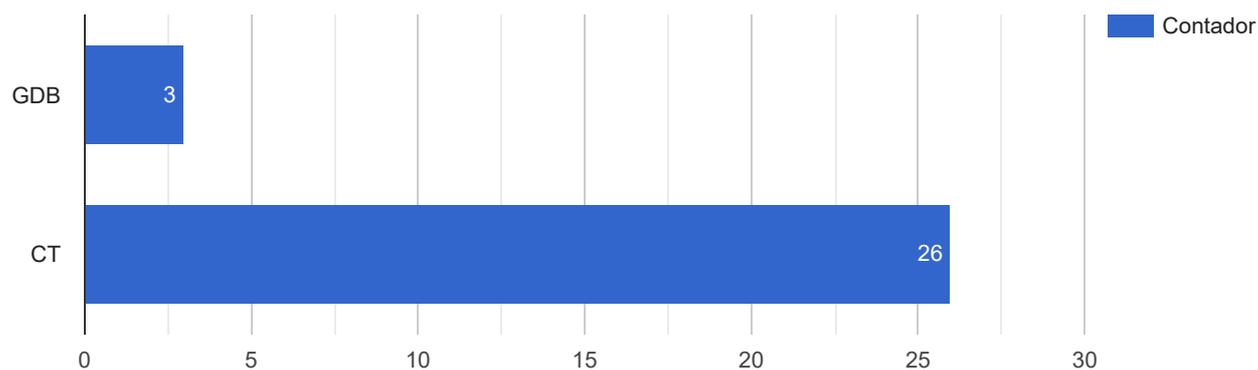
As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.



A Instituição desenvolve Programas e/ou Projetos de defesa do meio ambiente.

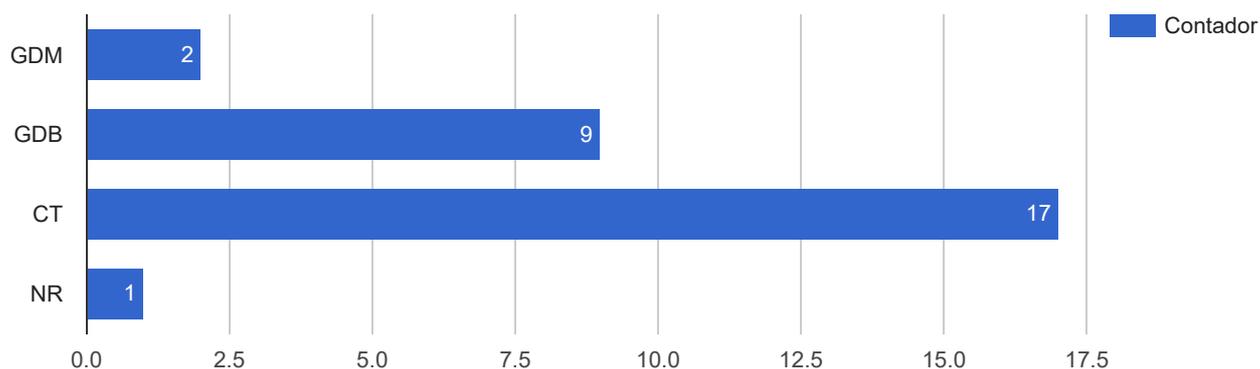


A Instituição desenvolve atividades de cunho social.

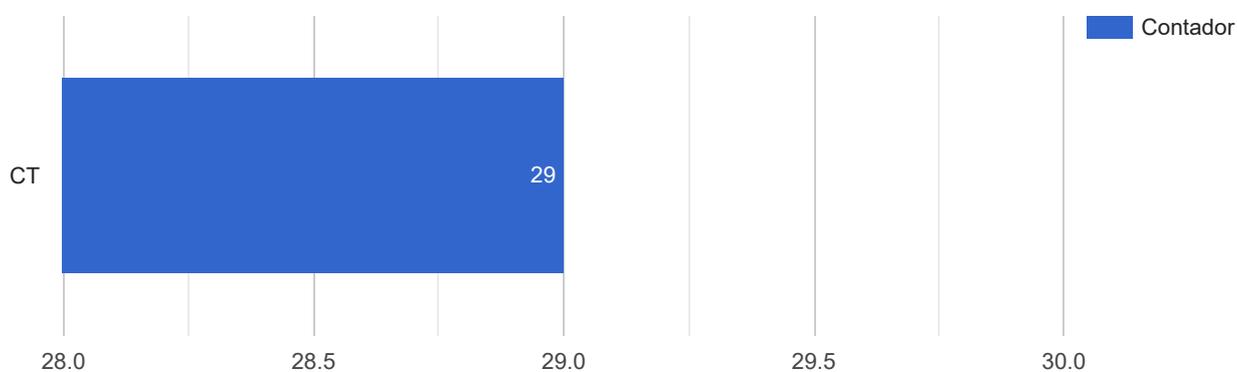


## 4ª Dimensão: A comunicação com a sociedade

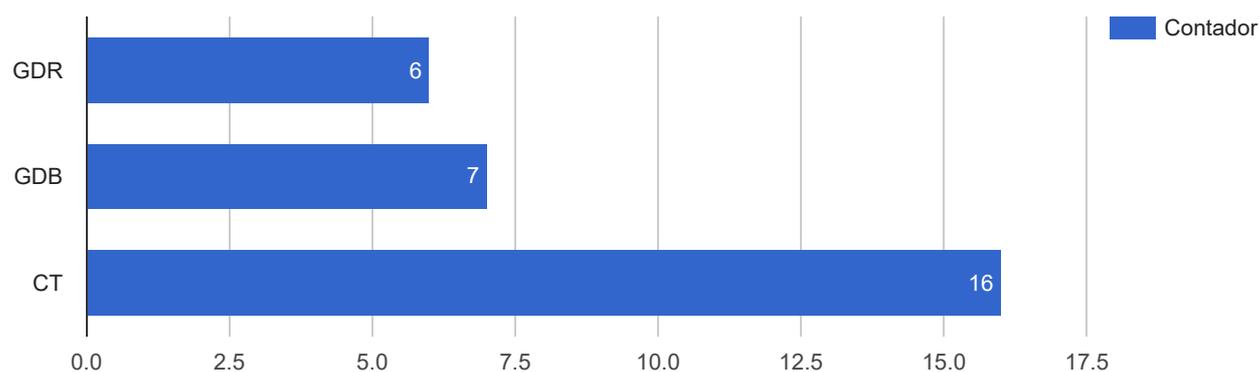
A Instituição divulga em seu site institucional informações sobre as atividades e os programas que desenvolve.



A Instituição garante acesso ao Sistema de Registro Acadêmico para que o aluno acompanhe sua vida escolar.

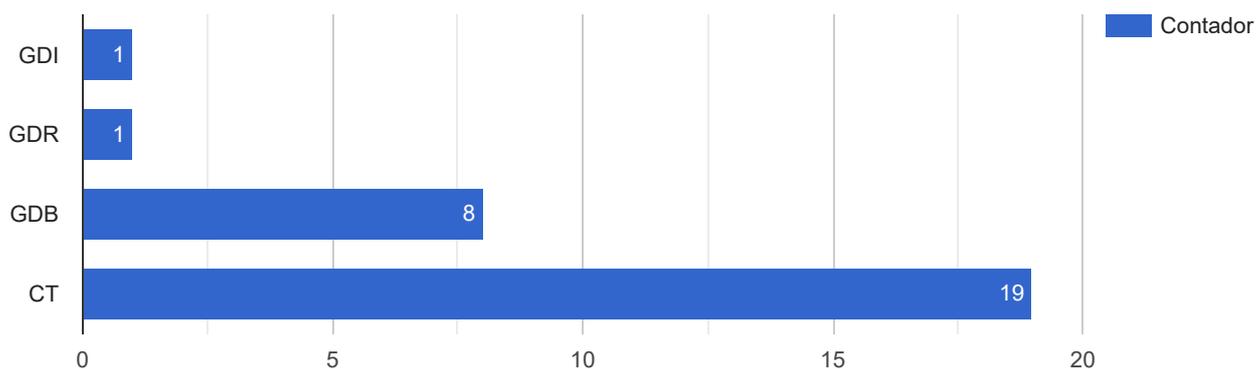


A instituição promove atividades de cultura, de lazer, de convívio e interação social.

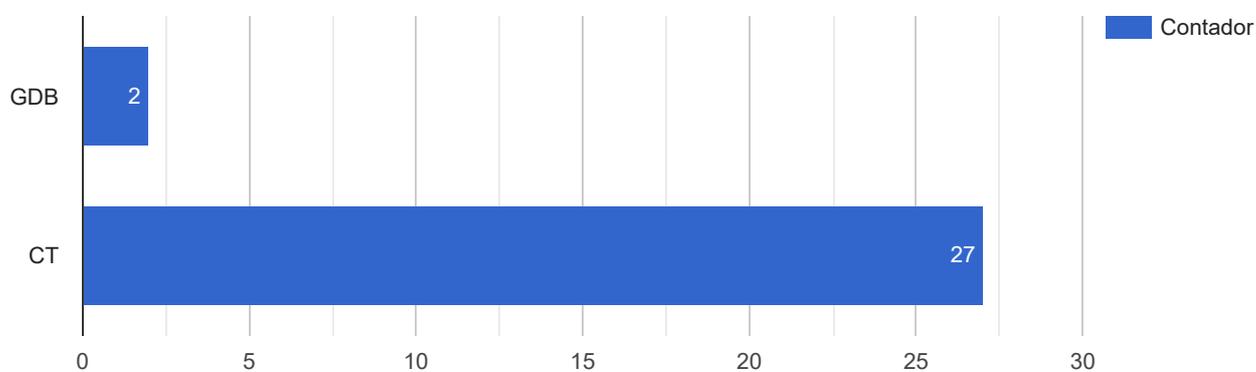


## 5ª Dimensão: As políticas de pessoal

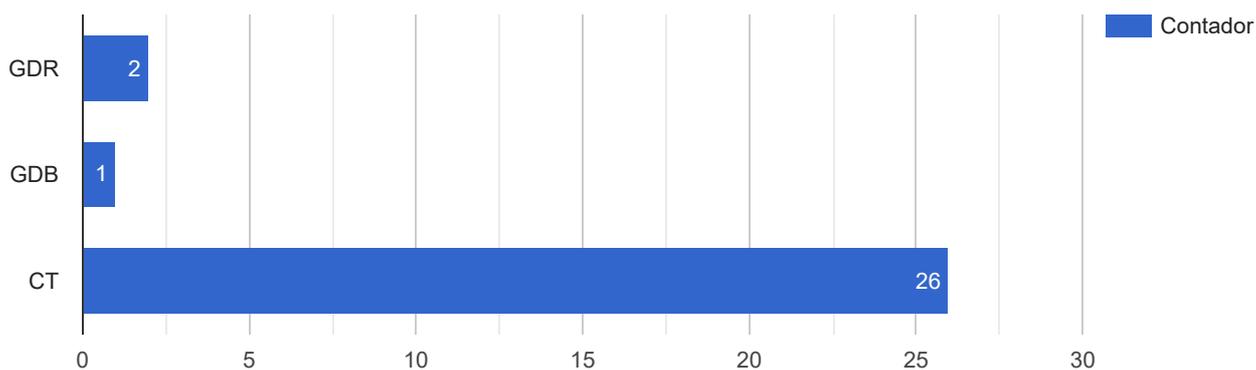
A Instituição incentiva a qualificação do corpo docente.



A Instituição garante profissionais com pós-graduação Lato e/ou Stricto Sensu.

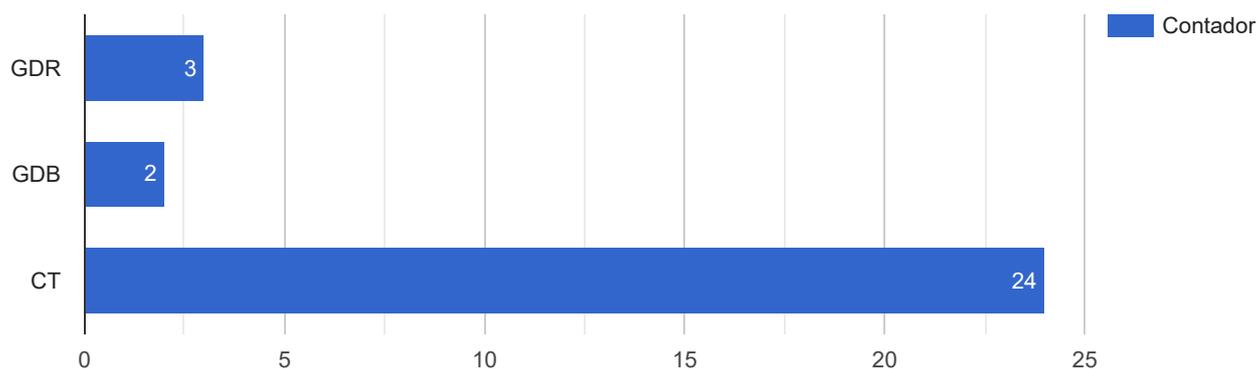


Os professores têm formação adequada às disciplinas que lecionam.

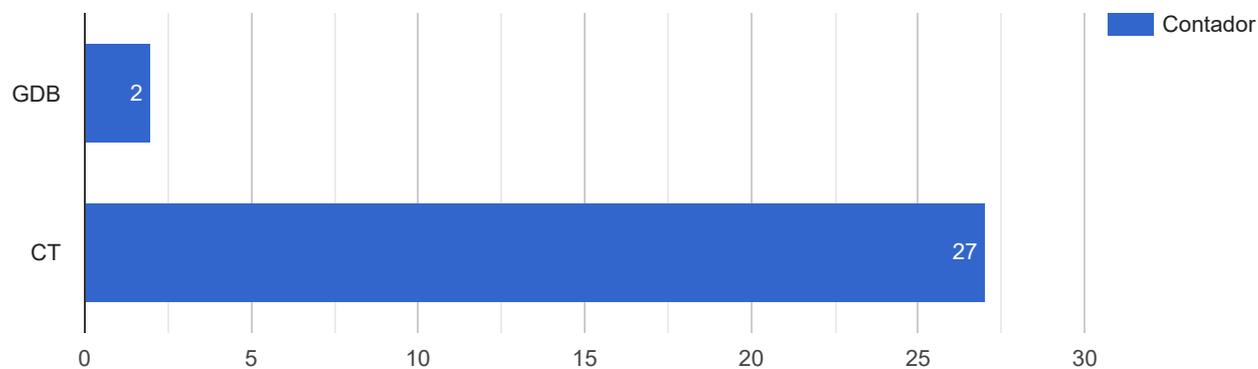


## 6ª Dimensão: Organização e Gestão

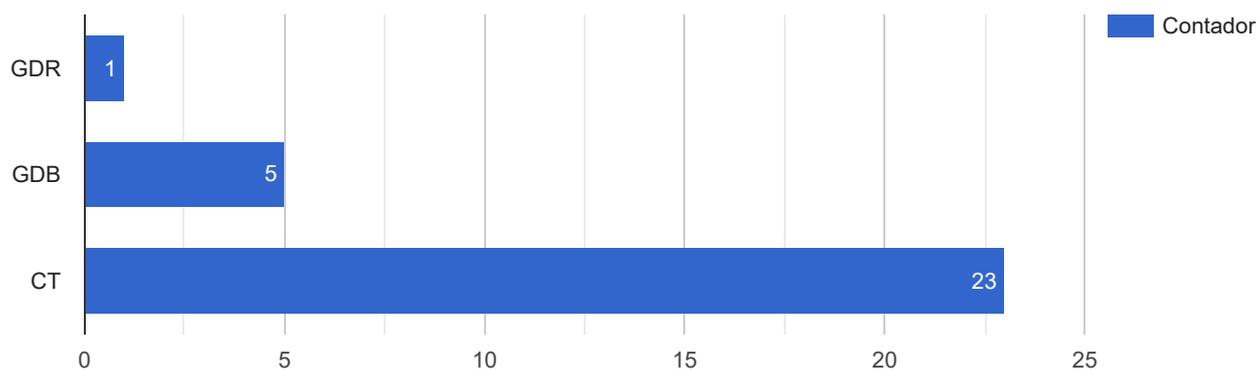
A gestão da Instituição é exercida com eficiência.



A Instituição tem em sua estrutura órgãos colegiados que contam com a participação dos diversos segmentos (professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada).

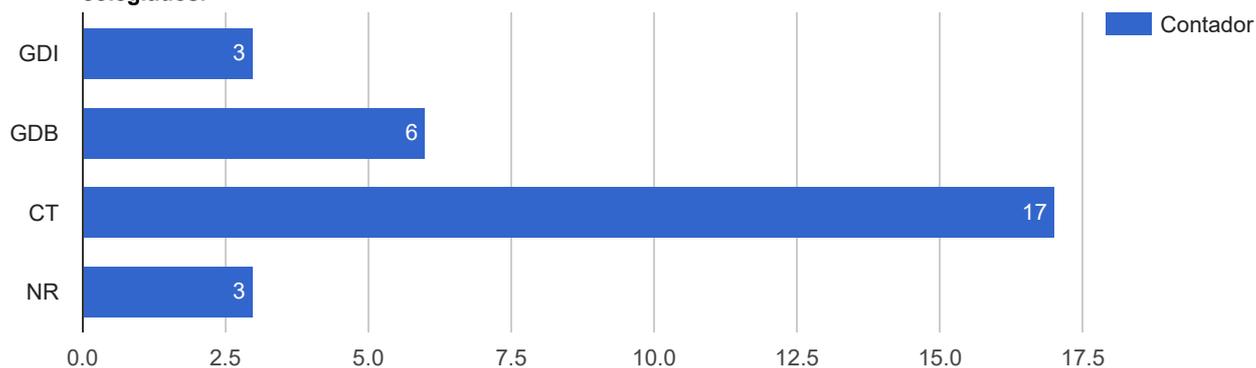
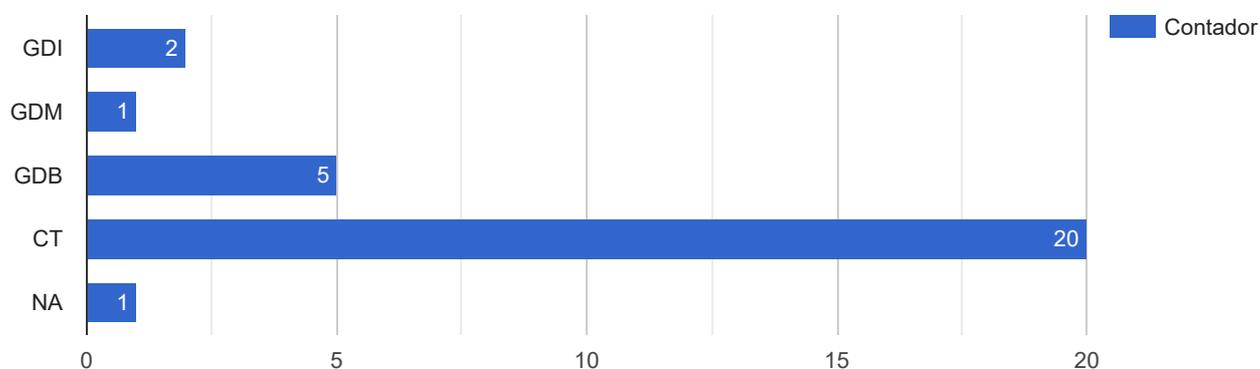


A Secretaria da Instituição é organizada e presta atendimento eficiente e de qualidade.



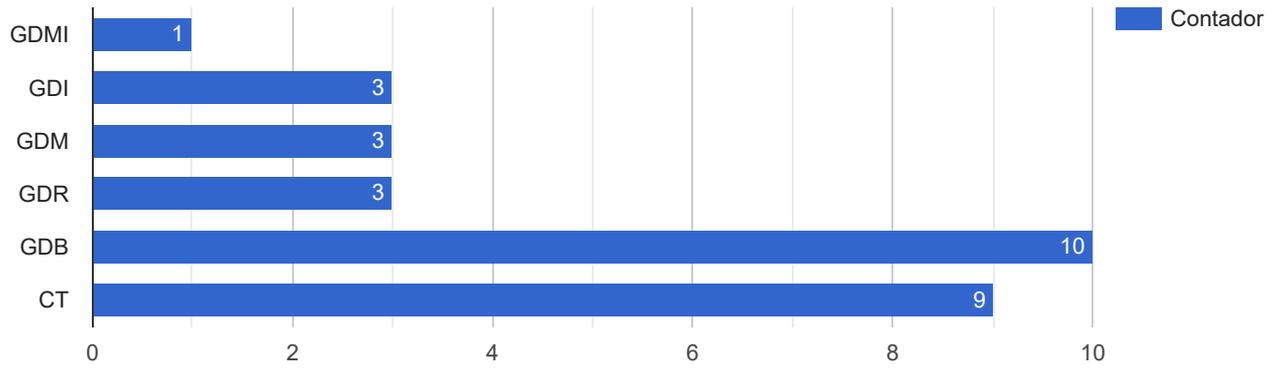
**A Biblioteca da Instituição é organizada e bem gerida.**

A instituição oferece oportunidades para os diversos segmentos (professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada) atuarem como representantes em órgãos colegiados.

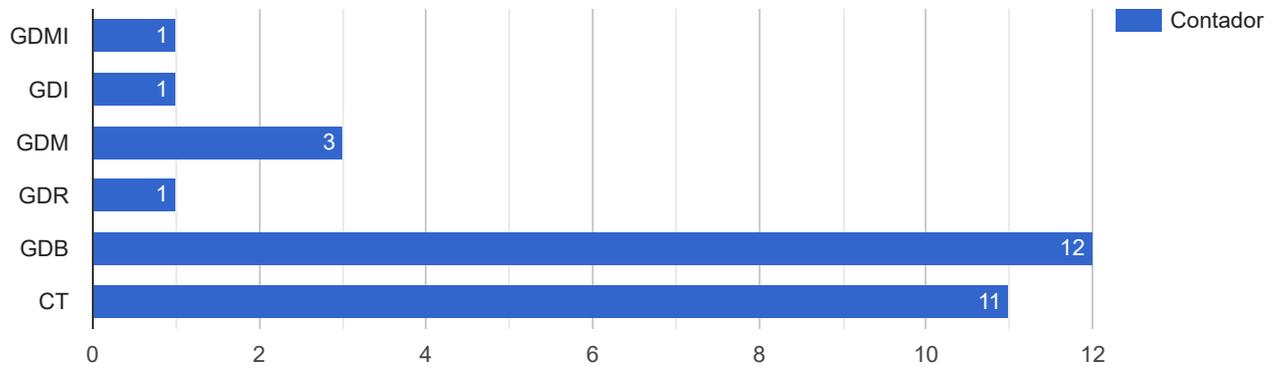
**A Educação Ambiental permeia o planejamento e ações da Instituição.**

## 7ª Dimensão: Infraestrutura

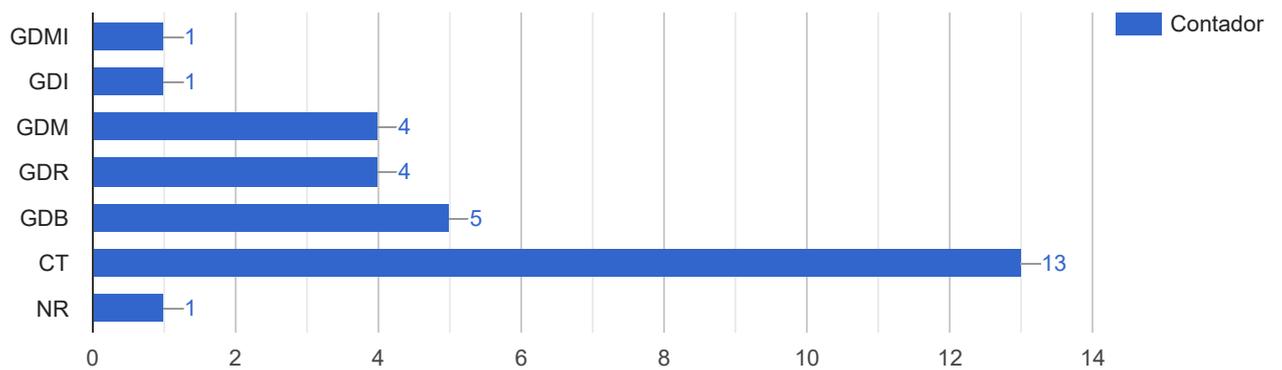
As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.



As condições e conforto da sala dos professores são adequadas.

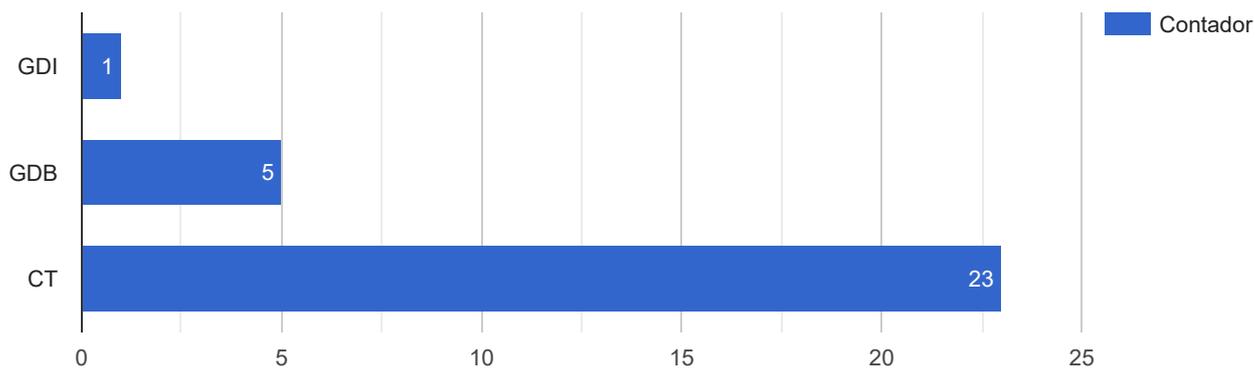


Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso.

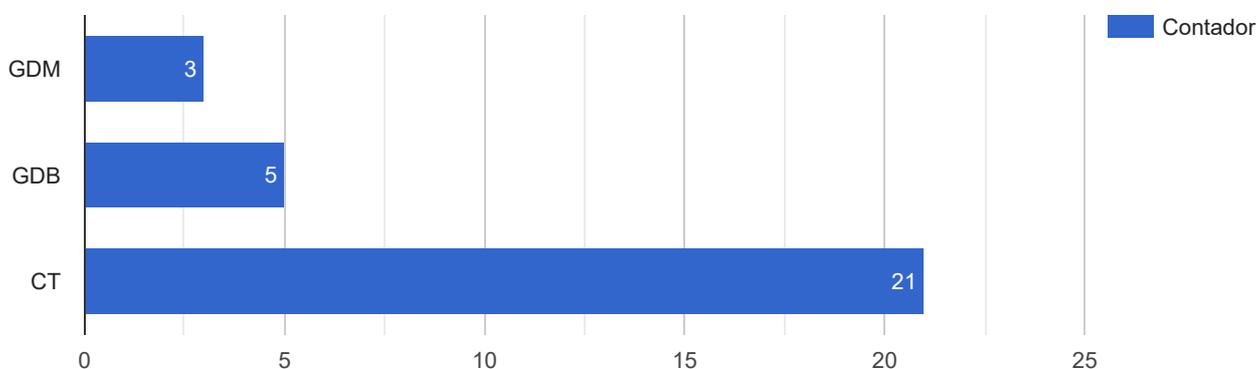


**Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes.**

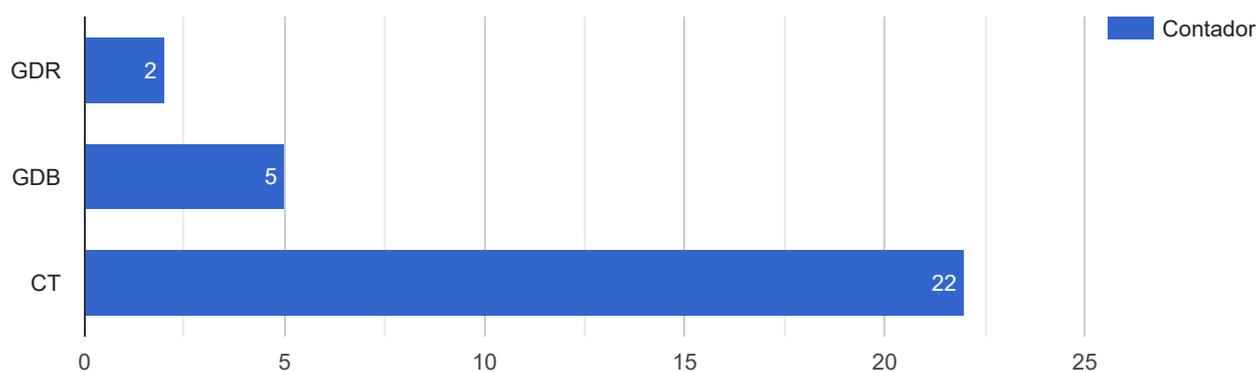
**Utilizo tecnologias da informação e comunicação (TIC) como estratégia de ensino (projektor,multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).**



**A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.**

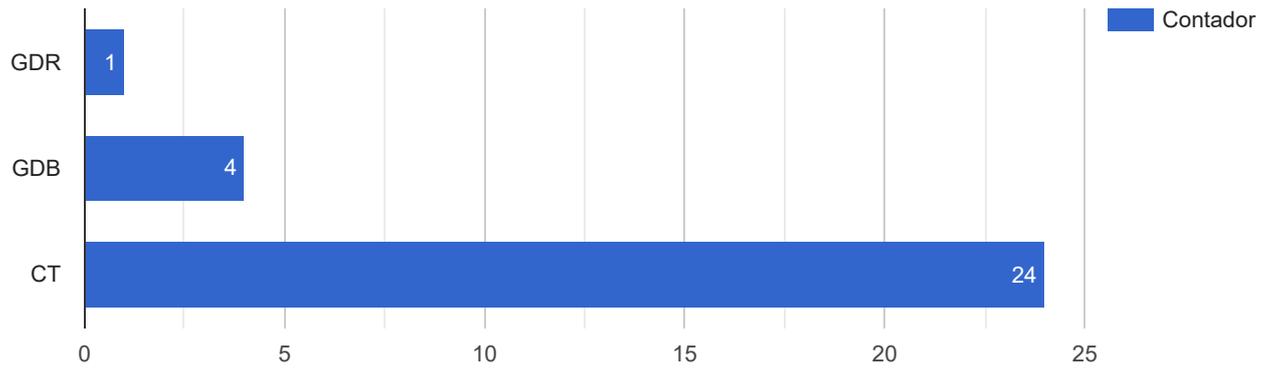


**A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam.**



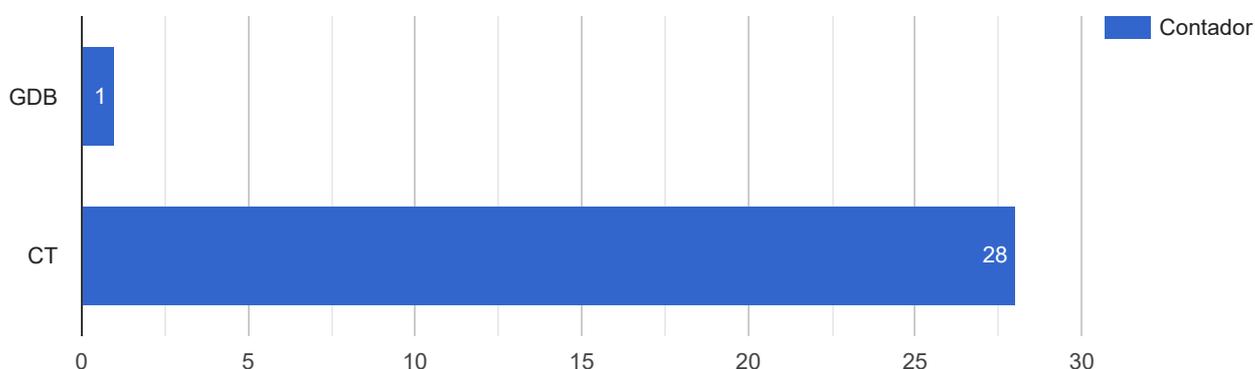
**A instituição conta com biblioteca virtual ou confere acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.**

**A instituição dispõe de refeitório, cantina e banheiros em quantidade e condições adequadas que atendem às necessidades dos seus usuários.**

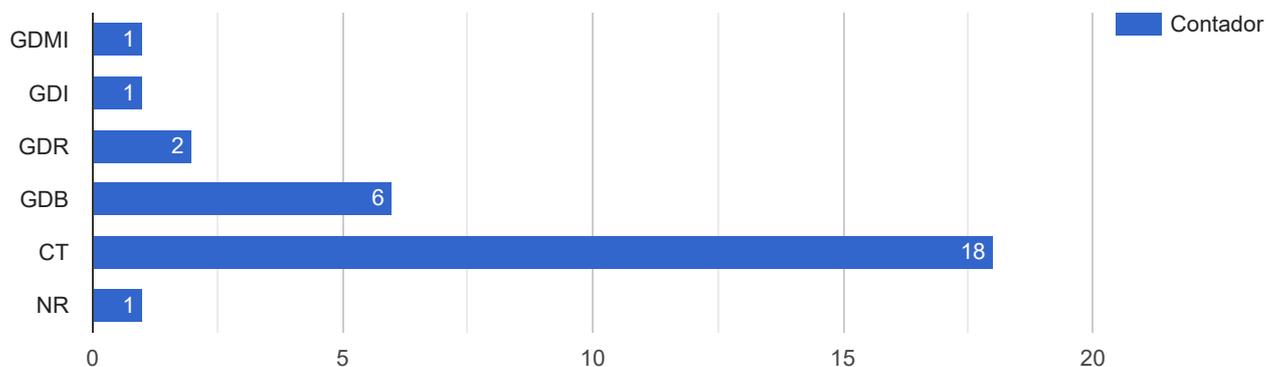


## 8ª Dimensão: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Autoavaliação Institucional

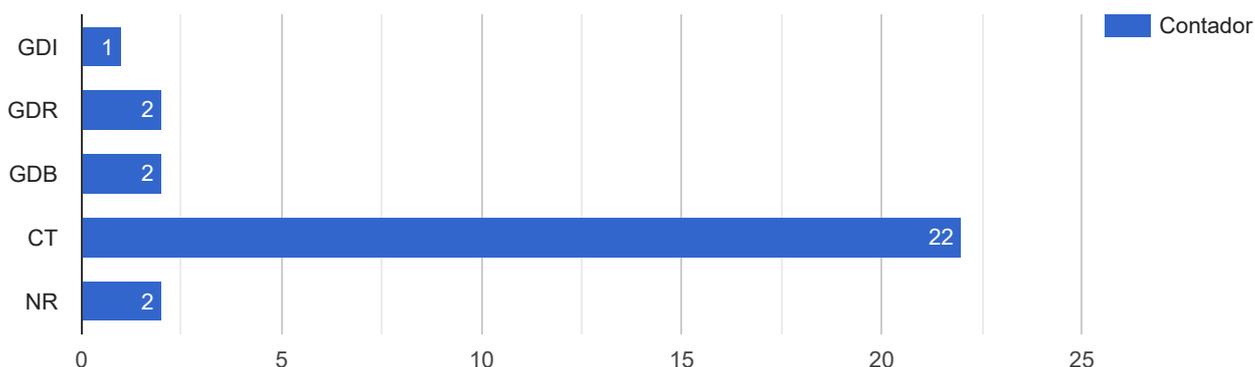
A Instituição possui Comissão Própria de Avaliação (CPA) implantada e atuante.



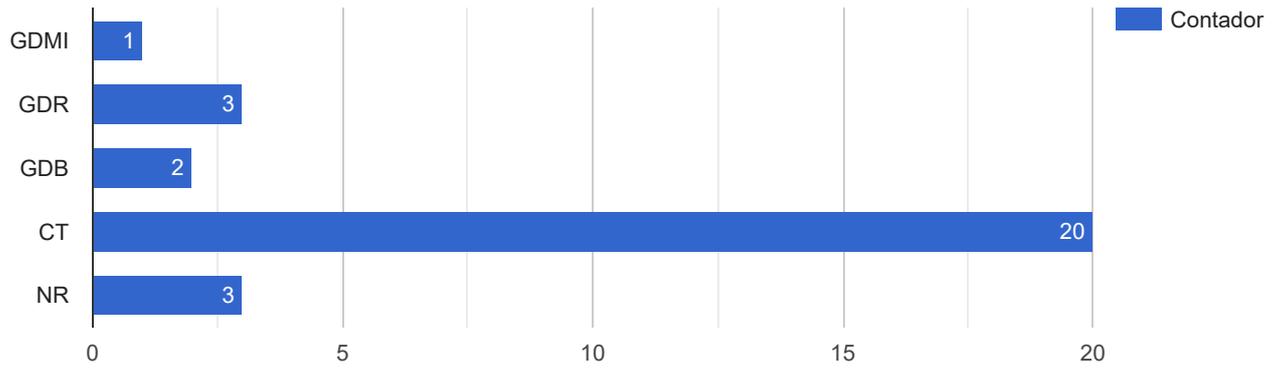
Os resultados da Avaliação Institucional são divulgados de forma acessível a toda a comunidade interna e externa.



Os resultados da Avaliação Institucional se traduzem em melhorias da Instituição como um todo.

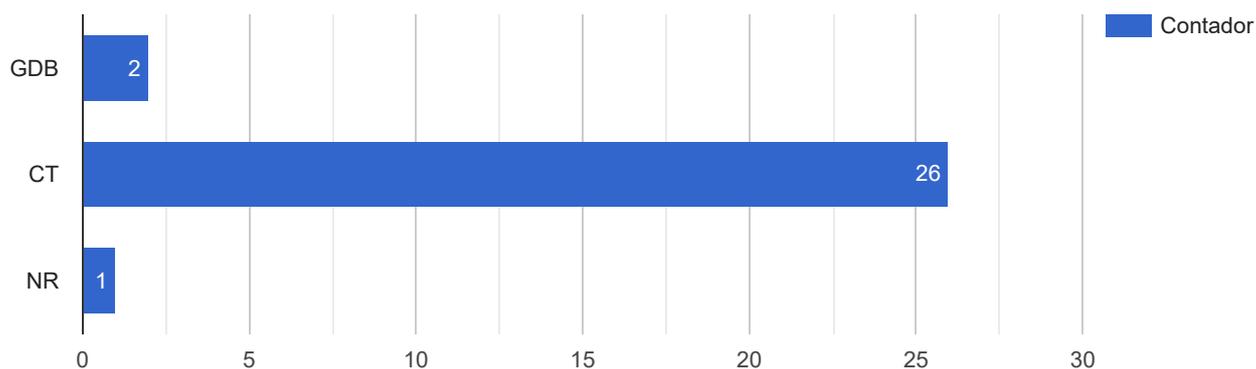


**A Avaliação Docente por Disciplina (semestral) contribui para a melhoria do processo ensino-aprendizagem.**

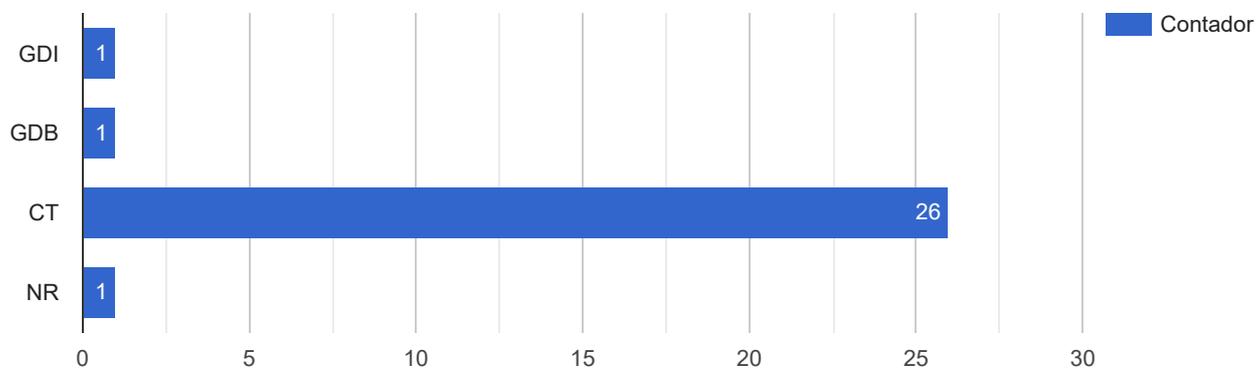


## 9ª Dimensão: Políticas de atendimento aos estudantes

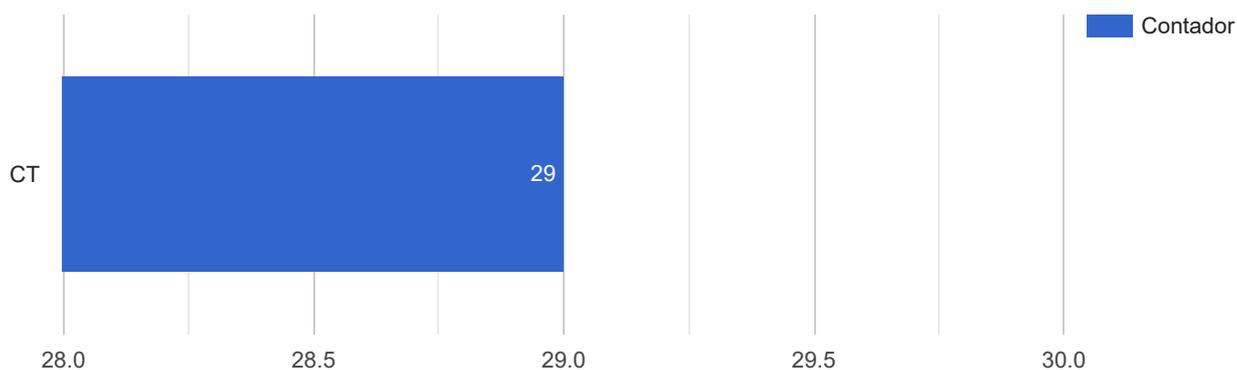
A Instituição conta com um Núcleo de Atendimento ao Estudante atuante.



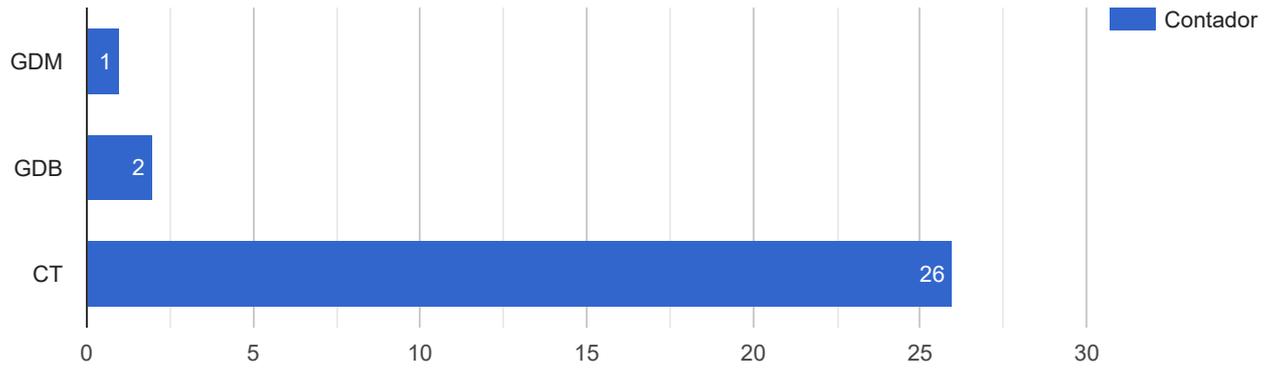
A Instituição mantém convênios com FIES, PROUNI ou outros programas de financiamento estudantil.



A Instituição disponibiliza algum tipo de bolsa acadêmica.



**São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios dentro e/ou fora do país.**



## 10ª Dimensão: Sustentabilidade Financeira

A Instituição cumpre com as obrigações trabalhistas.

