FACULDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS DE UBÁ

RELATÓRIO FINAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL- CPA

Mantenedora:

Fundação Presidente Antônio Carlos

Mantida:

Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá

Ubá – MG

Ciclo 2021/2023

FUPAC

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO **4**

DADOS DA INSTITUIÇÃO **4**

1- **METODOLOGIA** **5**

2- **AUTOAVALIAÇÃO CICLO 2021/2023** **6**

3- **AÇÕES REALIZADAS** **6**

4- **LEVANTAMENTOS REALIZADOS EM 2021** **6**

4.1 **– EIXO I – Planejamento e Avaliação Institucional** **6**

4.1.1- Relato Institucional 6
4.1.1.1- Síntese da avaliação do PDI 9
4.1.1.2- Síntese Histórica da Autoavaliação Institucional na Faculdade 9
4.1.1.3- Plano de Melhorias a partir dos processos avaliativos 11
4.1.1.4-CI- Evolução histórica da Avaliação Institucional 12
4.1.2. 8ª Dimensão: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Autoavaliação Institucional 13

4.2-EIXO 2– Desenvolvimento Institucional **16**

4.2.1-1ª DIMENSÃO: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 16
4.2.2- 3ª DIMENSÃO: A responsabilidade social da instituição 22
4.3-EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS 29

4.3.1- 2ª DIMENSÃO: A política para o ensino, a pesquisa, após-graduação, a extensão 29
4.3.2- 4ª DIMENSÃO: A comunicação com a sociedade 32
4.3.3- 9ª Dimensão: Políticas de atendimento aos estudantes 33
9ª Dimensão a Política e a Pesquisa de Egressos. 34

4.4 **–EIXO 4– Política de Gestão** **35**

4.4.1- 5ª Dimensão: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo 35
4.4.2- 6ª Dimensão: Organização e gestão da instituição 36
4.4.3. 10ª Dimensão: Sustentabilidade financeira 38
4.5. **EIXO 5 –INFRAESTRUTURA** **38**

4.5.1. 7ª Dimensão: Infraestrutura física 38

5- **CONSIDERAÇÕES FINAIS** **40**

AnexoI: Consolidação das Questões Objetivas e Abertas: 41

AnexoII: Resultado dos questionários aplicados na comunidade acadêmica 42

FACULDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS DE UBÁ

RELATÓRIO PARCIAL DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021/2023

INTRODUÇÃO

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá, através da Comissão Própria de Avaliação – CPA considera a autoavaliação como um instrumento importante no processo de busca pela melhoria da qualidade de ensino e institucional.

Desde 2010, quando a Faculdade migrou para o Sistema Federal, foi instituída a Comissão Própria de Avaliação – CPA que vem trabalhado com empenho para o fortalecimento do processo de autoavaliação para que esta continue sendo utilizada como instrumento para uma gestão democrática, legítima e transparente.

A CPA da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá tem feito ampla conscientização da comunidade acadêmica para a importância da Avaliação Institucional e a importância desteinstrumento avaliativo para o Ministério da Educação.

Na Instituição, a avaliação é vista como um sistema democrático em que alunos, professores e administraçãoauxiliamnaorientaçãodasdecisões necessáriasaoseubomfuncionamento,poisatravés das indicações da comunidade acadêmica, as direções administrativa e pedagógica conseguem implementar melhorias para o ensino e a Instituição como um todo. Como processo democrático há a liberdade para a comunidade acadêmica expressar suas opiniões sejam de maneira construtiva que têm o objetivo de auxiliar a IES ou não.

Este Relatório é integral, compreende o ciclo avaliativo 2021/2023, sendo concebido de acordo com o atual conjunto normativo educacional.

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Código:15357
Nome da Instituição: Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá
Caracterização de IES: Instituição Privada sem fins lucrativos–Faculdade
Município: Ubá
Estado: Minas Gerais

CPA2022

Funçãona CPA	Membro	Cargo Institucional
Coordenador	Marcelo Maniezzi	Professor
Vice-Coordenador	Gilmara Garcia Lemos	Professora
Representantesdo corpodocente	Geisiane Rodrigues Cardoso Peron	Professora

Representantesdo corpodiscente	Cassiane Heleno Cunha	Estudante de Ciências Contábeis
	Jade da Silva Chumbinho	Estudante de Engenharia de Produção
Representantesdocorpo administrativo	Geisiane Rodrigues Cardoso Peron	Supervisora de Estágio
	Ana Paula da Silva Massardi	Auxiliar de Tesouraria
Representantesdasociedadecivil organizada	Moisés Albuquerque da Costa Freitas	Delegado de Polícia
	José Maria de Oliveira	Enfermeiro

1- METODOLOGIA

A elaboração deste relatório se realizou com base no "Roteiro de Autoavaliação Institucional 2004: Orientações Gerais", publicado pelo CONAES/INEP.

A coleta de dados foi feita mediante aplicação de questionários a alunos, professores e funcionários e egressos. Mesmo cientes que todo instrumento metodológico é limitado, optou-se por questionários fechados e virtuais, para coleta dos dados iniciais.

William Foddy (2002, p.143) destaca algumas vantagens oferecidas pelo uso de questionários como recurso investigativo:

> Permitem que os inquiridos respondam à mesma pergunta de modo a que as respostas sejam validamente comparáveis entre si; produzem respostas com menor variabilidade; propõem aos inquiridos uma tarefa de reconhecimento, por oposição a um apelo à memória, e, por isso, são de mais fácil resposta; produzem respostas mais facilmente analisáveis, codificáveis einformatizáveis.

Também se fez análise quantitativa dos documentos, reuniões da CPA com os setores e entrevistas. Para isso, a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá envolveu todos os setores da IES através da conscientização sobre a importância da Avaliação Institucional.

2- AUTO AVALIAÇÃO CICLO 2021/2023

Considerando que a Autoavaliação é um processo contínuo, a CPA da Faculdade iniciou os trabalhos do ciclo avaliativo em 2021/2023, conforme o cronograma traçado no novo Projeto de Autoavaliação Institucional. Para dar início a este novo ciclo avaliativo e para compor esse relatório, a CPA lançou mão das ações programadas constantes do citado Projeto, realizando aquelas que estão no item 3 deste relatório.

3- AÇÕESREALIZADAS

Para a elaboração deste Relatório, foram realizadas as seguintes ações de acordo com Projetode Autoavaliação Institucional da Faculdade, a saber: reuniões para discussão do novo Projeto de Autoavaliação; sensibilização da comunidade acadêmica parainiciar ao novo ciclo avaliativo por meio de seminários e reuniões com os diversos setores da Faculdade; aplicação dos questionários à comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos-administrativos); entrevistas com os setores; verificação dos recursos de informação instalados e disponibilizados para a comunidade acadêmica; reuniões técnicas setoriais para levantamento da infraestrutura física e tecnológica existente e análise para a identificação de sua adequação à estrutura de oferta; divulgação interna das etapas do processo de avaliação já realizado e de seus resultados;elaboração do relatório parcial; levantamento de dados das avaliações anteriores que foram incorporados ao planejamento institucional; verificação da execução das ações planejadas; levantamento de dados na secretaria; levantamento das formas de participação efetiva dos estudantes e professores em eventos internos e externos; avaliação da situação da IES quanto a sua sustentabilidade financeira.

4- LEVANTAMENTOS REALIZADOS EM2 022

4.1 –EIXOI – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

4.1.1-Relato Institucional

A FUPAC – Fundação Presidente Antônio Carlos iniciou suas atividades educacionais no município de Ubá com a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (FAFI) em 1970, com os cursos de Letras, Matemática, PedagogiaeHistória, quevieram atenderaos anseios dacomunidade ubaensee de toda a região. Prosseguindo em sua meta de educar e promover o homem, conseguiu alçar um voo ainda maior com os cursos de Biblioteconomia, Desenho Industrial, Ciência da Computação e Normal Superior. Nestes anos vem ampliando horizontes e disseminando o saber. Prova disto é a criação da Faculdade de Ciências Jurídicas e Sociais de Ubá, em1996, que agrega o curso de Direito,

confirmando os pilares ciência, liberdade e fé. Posteriormente, criou a Faculdade Regional de Ubá, em 2005, que possibilitou a abertura dos cursos de Geografia, Enfermagem, Farmácia, Psicologia, Fisioterapia, Serviço Social, Ciências Contábeis, Administração, Educação Física e Engenharia da Produção. Em 2009 foram criados os cursos de Engenharia Civil e Tecnologia em Gestão Ambiental.A partir de 2010, as três faculdades reuniram-se em Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá. Em 2019 foram autorizados os cursos de Biomedicina e Tecnólogo em Estética e Cosmética, ambos com turmas iniciadas em 2020.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá é uma instituição particular de ensino sem fins lucrativos. São mais de quarenta anos formando profissionais para o mercado de trabalho da cidade de Ubá e região. Atualmente a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá oferece os cursos de Administração, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Farmácia, Fisioterapia, Pedagogia, Psicologia e Tecnólogo em Estética e Cosmética, na modalidade presencial e em conformidade com as diretrizes curriculares vigentes. A IES possui aproximadamente 1100 alunos em período noturno e cerca de cento e doze profissionais na área docente e técnico- administrativos. Tem como missão formar profissionais socialmente responsáveis, capazes de estender à comunidade em que vivem os conhecimentos das ciências, contribuindo para o desenvolvimento social e cultural da região, do Estado e do País.

A Faculdade obteve no ano de 2010 o IGC 3, em 2011 conceito 2 e em 2012 conceito 2. Vale reforçar que a IES tem realizado estratégias no sentido de conscientização junto ao corpo discente em relação a importância dos instrumentos avaliativos do MEC e há uma grande mobilização da gestão pedagógica para auxiliar essa conscientização, mas mesmo assim os acadêmicos acreditam que somente a IES será penalizada com uma má avaliação e os esforços ainda não têm um efeito positivo para a Faculdade. Importante salientar que em todas as avaliações *in loco* do Ministério da Educação a Faculdade foi bem avaliada, tanto em seu Recredenciamento quantos nas avaliações de cursos o que demonstra um contraponto nos instrumentos utilizados. Como reflexo das medidas tomadas, a Faculdade obteve nota 3 no ENADE 2014. Fundamental chamar a atenção que no ENADE 2017 e 2021 a Pedagogia obteve nota 5 consecutivamente.

Destacamosabaixoosresultadosdasavaliaçõesrealizadas*in loco*:

Ano	Curso	ConceitoFinal
2011	Administração	4
2011	Ciências Contábeis	4
2011	Direito	3
2011	EducaçãoFísica	3
2010	Enfermagem	*
2011	EngenhariaCivil	3
2012	EngenhariadeProdução	3

2011	Farmácia	3
2010	Fisioterapia	*
2010	Pedagogia	*
2014	Psicologia	3
2011	TecnologiaemGestãoAmbiental	4
2018	Pedagogia	4
2018	Recredenciamento	3
2018	Administração	4
2019	EstéticaeCosmética	3
2020	EngenhariaCivil	3
2020	EngenhariadeProdução	3
2020	Farmácia	4(Enade)
2020	Fisioterapia	4(Enade)
2021	Pedagogia	5(Enade)

*AvaliaçãopeloCEE.

Os projetos de autoavaliação são desenvolvidos com o objetivo de conhecer a Instituição de Ensino Superior e têm o objetivo de conhecer para melhorar e é entendida como um processo permanente e como uma ferramenta de gestão. A Avaliação Institucional na Faculdade tem como princípio a identificação dos pontos fortes e fracos para subsidiar as mudanças necessárias que signifiquem uma melhoria da qualidade do ensino e da instituição como um todo, de acordo com as dimensões previstas na Lei 10.861, de 14 de abril de 2004.

A Avalição Institucional tem como princípio a globalidade, legitimidade, impessoalidade, respeito à identidade institucional e suas características próprias, continuidade, regularidade e disposição para mudança, por isso a comunidade acadêmica é convidada a participar desse importante instrumento avaliativo que acontece semestralmente para os docentes e da avaliação institucional a cada três anos.

A Comissão Própria de Avaliação acompanha e divulga o processo avaliativo através do site e folders que têm o objetivo de demonstrar as melhorias para que haja credibilidade no processo.

Os coordenadores e professores são convidados pela Direção a participar do processo fazendoa orientação e motivação junto ao corpo discente.

Desde a implementação da autoavaliação a partir do ano de 2010 a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá tem implementado várias melhorias tais como melhoria da iluminação do estacionamento utilizado pelos alunos, ampliação do acervo da biblioteca física e a aquisição da biblioteca virtual, ampliação da internet wi-fi para a capacidade máxima oferecida pelas empresas responsáveis por esse serviço, modificação do responsável pela xerografia com o objetivo de atender melhor a comunidade acadêmica, criação e expansão das funcionalidades do site institucional que otimizaram o atendimento ao corpo discente, investimento em ventilação das salas de aulas e aumento dosrecursosaudiovisuais,a reforma do nosso Auditório Bonifácio Andrada, oferencendo a toda comunidade acadêmica um ambiente climatizado e aconchegante. Nofinaldoanode2018,apósobservaçãodospedidosdosdiscentes,a

Faculdade iniciou a climatização de suas salas de aula. Foi instalado, também em 2018 um elevador, ligando os 4 andares do prédio principal.

Em razão da Pandemia do SARS-CoV-2, a IES contratou os serviços da plataforma Blackboard©, estabelecendo o seguinte fluxo para a realização das aulas, durante o período de proibição de aulas presenciais:

- Aulas remotas síncronas através do aplicativo Zoom© -> disponibilização da aula em link restrito no Youtube© -> colocação do link no BlackBoard©, com rastreio da usabilidade.
- As atividades são disponibilizadas através do mesmo fluxo, com base no Google Forms© ou pelo sistema do BlackBoard©.

A sustentabilidade financeira vem sendo ponto importante, visto que com a pandemia houve profundo impacto na arrecadação.

4.1.1.1 – Sínteseda avaliaçãodo PDI

Depois de cuidadosa observação e análise do Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade, a CPA verificou que este documento está de acordo com as sugestões apresentadas em orientações disponibilizadas pelo Ministério da Educação e obedece ao disposto na legislação vigente que regula o ensino superior brasileiro – em especial ao art. 16 do Decreto n.º 5.773, de 9 de maio de 2006, que define os principais tópicos que deve conter todo Plano de Desenvolvimento Institucional.

O PDI da Faculdade expõe com concisão e coerência os passos a serem dados no caminho da Instituição rumo ao cumprimento de sua missão.

4.1.1.2-SínteseHistóricadaAutoavaliaçãoInstitucionalna Faculdade

Historicamente a Avaliação Institucional tem sido objeto de discussões na Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá desde a sua criação. Em 2004, a Lei nº 10.861 instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Nesse momento esta Faculdade, ainda supervisionadapelo Conselho Estadual de Educação de Minas Gerais, passou a desenvolver ações experimentais de avaliação, inicialmente com aavaliação dos docentesem todos os semestres letivos. Apartirdo ano de 2010 iniciou a organização da Comissão Própria de Avaliação e implementou o processo avaliativo internoquetemoobjetivode“Conhecerparamelhorar”.PosteriormenteoDecretonº5.773/2006,em

seu Art. 58, descreveu: “A avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e de desempenho acadêmico de seus estudantes será realizada no âmbito do SINAES, nos termos da legislação aplicável”.

Em 2007, por força de decisão do Supremo Tribunal Federal, em ação Direta de Inconstitucionalidade, a Fundação Presidente Antônio Carlos, mantenedora da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá e as demais fundações educacionais privadas de Minas Gerais passaram a integrar o Sistema Federal de Ensino. Assim, foram tomadas as providências para a migração dessas Instituições de Ensino Superior para o Ministério da Educação, a partir de janeiro de 2009, data do Edital de Migração publicado por aquele órgão federal.

Em 2010, após o término do processo de migração para o sistema Federal de Ensino, a Faculdade iniciou o seu 1º ciclo de Avaliação Institucional Interna, com a finalidade de cumprir as determinações legais,de atingiredemonstrarascondiçõesparaoseureconhecimentonoMinistérioda Educação.

Com a implantação, nesse mesmo momento, do processo de (re)Planejamento daFaculdade, a Avaliação Institucional ficou definida como um dos seus Programas Estratégicos. Para a realização deste programa, a direção da Faculdade aprovou a Resolução nº 01/2010, de 7 de junho de 2010, que instituiu a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade, sendo designados os membros da referida Comissão por meio de Ato nº 01/2010, de 14 de junho de do Diretor Acadêmico- Pedagógico.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade teve então a incumbência de aplicar uma proposta inicial de Avaliação Institucional e de realizar a Autoavaliação preconizada pelo SINAES.

Nos anos de 2010, 2011 e 2012, a CPA da Faculdade realizou seu primeiro ciclo de Autoavaliação Institucional. As atividades da comissão foram bastante significativas, incluindo ações como:

- Discussãodeconcepçõesedealternativasde operacionalização daAvaliação Institucional;
- Formalizaçãodeumapropostadeautoavaliação;
- Produçãodecalendário(cronograma),
- Realizaçãodelevantamentosdedadospormeiodeaplicaçãodeváriosinstrumentos avaliativos;
- Construçãodeumdiagnósticoe,apartirdele,proposiçãodemetaseaçõesaserem apresentadas aos dirigentes da IES;
- Apresentaçãodosresultadoslevantadosàcomunidadeacadêmicaeaosdirigentesda Faculdade.

Os resultados deste ciclorenderam frutos significativos para a Faculdade: as ações realizadas mobilizaram a comunidade acadêmica, que passou a enxergar a Avaliação Institucional como uma importante ferramenta de melhoria do ensino e da Faculdade como umtodo. Além disso,as metas e ações traçadas a partir do diagnóstico dos resultados foram incorporadas ao PDI e, portanto, passíveis de serem alcançadas.

Nesse mesmo período (2010/2012), a CPA apresentou à comunidade acadêmica e aos dirigentes da Faculdade e inseriu no sistema e-MEC, nos prazos estipulados pelo INEP: Proposta de Autoavaliação Institucional; dois Relatórios Parciais contendo a descrição dos trabalhos avaliativos realizadose RelatórioFinal,encerrando assimo primeiro ciclo avaliativo interno.

Apartirdos instrumentos utilizados parao levantamento dedados edeuma análiseprofundados dados coletados, a CPA elaborou um diagnóstico dos resultados e propôs à Direção um plano de ação com vistas a: solucionar ou minimizar os pontos fracos e as ameaças apontadas no diagnóstico; melhorar as atividades consideradas neutras e fortalecer ainda mais os pontos fortes.

As metas e as ações propostas no plano de ação, contempladas no Relatório Final 2010/2012, foram assim realizadas e cumpridas: Avaliação/Planejamento/Orçamento/Ação/Implementação. Na mesma linha foram efetivadas as Avaliações 2013/2014.

No período 2018/2019 diversas melhorias foram implantadas na IES, destacando-se a ampliação do número de banheiros, total sinalização táctil, dentre outras. Ainda, vale destacar que a IES cresceu 50% no número total de alunos, no quadriênio 2015/2019.

Durante aPandemia aatuaçãodaCPAfoicrucial,revisandoa estrutura montadaeviabilização a evolução das soluções.

Tudo isso confirma aimportânciadaAutoavaliação InstitucionalnaFaculdade,comoferramenta degestão,nabuscadaqualidadedebonsserviços prestadostantoaseusalunos,aseusfuncionários ea seus professores, quanto à sociedade em que está inserida.

4.1.1.3 PlanodeMelhorias apartirdosprocessos avaliativos

DIMENSÃO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEL	PRAZO/POSIÇÃO
8ª	Conscientizar os alunos quanto a importância da Avaliação	Maior divulgação e envolvimento pelos alunos acerca da avaliação institucional	Colegiados dos respectivos cursos	Constante

	institucional			
3ª	Consolidarparaa sociedadeemgeral aimagemdaIEScom o atuante e responsável socialmente	Maior divulgação e conscientização para o corpo discente participar de projetos de extensão	Colegiados dos respectivos cursos	Constantes
4ª	Ampliar Comunicaçãocom a sociedade	Propiciar maior visibilidade institucional;	Alunos e professores	Cumprido
5ª	AmpliaraPolítica deaperfeiçoamento	Propiciar mais encontros de professores; Estímulo a participação de congressos	Direção Administrativo-pedagógica	Cumprido
6ª	Ampliar a Organização e gestãoinstitucional	ConsolidaçãodosColegiadosde curso	Colegiados de cursos	Cumprido
7ª	Investir na Infraestrutura	ClimatizaçãodaIES(3ºpavimento) Melhoria do Registro Acadêmico	Direção Administrativa	Cumprido
7ª	Investir na Infraestrutura	ClimatizaçãodaIES(2ºpavimento) Melhoria do Registro Acadêmico	Direção Administrativa	Iniciando
9ª	Egressos	Aperfeiçoar o mecanismo de acompanhamento dos Egressos	Coordenação de curso	Constante

4.1.1.4-CI – EvoluçãohistóricadaAvaliaçãoInstitucional

A Avaliação Institucional é um processo permanente e como uma ferramenta de gestão, a Avaliação Institucional na Faculdade tem como princípio a identificação dos pontos fortes e fracosparasubsidiaras mudançasnecessáriasquesignifiquemumamelhoriaimediatadaqualidadedo ensino e da instituição como um todo, de acordo com as dimensões previstas na Lei 10.861, de 14 de abril de 2004.

A Avalição Institucional tem como princípio a globalidade, legitimidade, impessoalidade, respeito à identidade institucional e suas características próprias, continuidade, regularidade e disposição para mudança. Ela foi implantada na Faculdade a partir de 2010 e a Comissão Própria de AvaliaçãoeaGestãodaInstituiçãoaindaencontraresistênciadocorpodiscenteemrealizara

avaliação. A IES tem feito várias iniciativas de divulgação para tentar motivar a participação dos acadêmicos neste importante processo avaliativo.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá recebeu comissão de avaliação *in loco* do INEP/MEC no período de 4 a 8 de outubro de 2011 e obteve parecer favorável ao Recredenciamento.A comissão foi composta pelos professores Arsênio Sales Pereira, Sávio Carlos Desan Scopinho e Keizo Yukimutu. Em 2018, por comissão composta pelos professores Roberto Tomasi, Ademir de Marco e Luis Antonio Baptista a IES recebeu nota 3.

AFaculdadeobteveosseguintesConceitosnasavaliaçõesrealizadaspeloMEC,noperíodode2010 a 2014 e no ENADE desde 2007.

Recredenciamento

Ano	CONCEITO								
	Dimensão 1	**Dimensão 2**	**Dimensão 3**	**Dimensão 4**	**Dimensão 5**	**Dimensão 6**	**Dimensão 7**	**Dimensão 8**	**Dimensão 9**
	Missão e PDI	**Política para o ensino**	**Responsabilidade social**	**Comunicação com a socieda de**	**PolíticasePessoal**	**Organização e Gestão**	**Infraestrutura física**	**Planejamentoe avaliação**	**Política de Atendimento aodiscente**
2011	3	2	3	2	3	3	3	2	2
2018	3	3	3	3	3	3	3	3	4

Açõesrealizadasemprol damelhoriadoEnsinoedosresultadosdas Avaliações:

- Ofertadecursosdenivelamento para alunos comdificuldadedeaprendizagem;
- Cursosdeextensãocomtemasquereforcemos conteúdostrabalhadosno currículodos cursos;
- AnáliseereformulaçãodoPPC;
- Melhoriado site institucionaleampliando adivulgação daIES;
- Aquisiçãodemais livros edisponibilizaçãodabiblioteca digital;
- ManutençãoeampliaçãodoNúcleodeapoioPsicológicoePedagógico;
- MelhoratuaçãodoNDEemtodososcursos;
- AtualizaçãodelivrosparaaBiblioteca;
- Climatizaçãodassalasdeaula;
- Reforma do Auditório

4.1.2.8ªDimensão:Planejamentoeavaliação,especialmenteemrelaçãoaosprocessos, resultados e eficácia da Autoavaliação Institucional

Aspectosavaliadosnestadimensão:

1) AdequaçãoeefetividadedoPDIesuarelaçãocom osprojetospedagógicosdoscursos.

O Plano de Desenvolvimento Institucional faz previsão de investimentos e aquisição de matérias e atualização do acervo da biblioteca. Os projetos pedagógicos são confeccionados de acordo com essas previsões.

2) Procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento institucional, especialmente das atividades educativas.

A Avaliação Institucional na Faculdade tem como princípio a identificação dos problemas, para corrigir possíveis deficiências e para introduzir as mudanças que signifiquem uma melhoria imediatada qualidade do ensino e da instituição como um todo, de acordo com as dimensões previstas na Lei 10.861, de 14 de abril de 2004.

A Avaliação está, portanto, diretamente vinculada à qualidade e assim exige que alunos, professores, funcionários técnico-administrativos, ex-alunos e representantes da sociedade civil organizada informem sobre a relevância do ensino e a adequação do mesmo ao mercado de trabalho, sobre as ações direcionadas para a investigação científica e a extensão, sobre a responsabilidade social e a infraestrutura da Faculdade.

Nessa linha de trabalho todos os segmentos, sem maioria absoluta de nenhum destes, se envolvem no processo respondendo a questionários, participando de entrevistas, analisando os aspectos positivos e negativos dos cursos, discutindo em grupo as debilidades e fortalezas da Faculdade, também dando sugestões que provoquem a melhoria da sua qualidade. Assim, a Avaliação Institucional na Faculdade consiste em um processo permanente de elaboração, análise e de intervenção prática, que permite retroalimentar as mais diversas atividades, durante todo o seu desenvolvimento.

A CPA da Faculdade obedece a Regulamento próprio aprovado pelo Comitê de Gestão e sua composição garante a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica, vedando a existência de maioria absoluta por parte de qualquer dos segmentos representados.

A Avaliação Institucional da Faculdade, desde sua criação, está fortalecida com a decisão política quea priorizará como forma de diagnóstico e garantia da qualidade em educação.

Este envolvimento de todos os segmentos da comunidade acadêmica na realização do que pressupõem os Projetos Pedagógicos dos Cursos e o Plano de Desenvolvimento Institucional, constitui-se em princípios para a qualidade em educação. A Faculdade assume o ritmo da transformação contínua,onde a preparação técnica e científica caminha junto com a reflexão cultural de forma criativa e profunda.

O Programa de Avaliação Institucional objetiva manter os diferentes setores de trabalho informados sobre as suas fortalezas e deficiências de tal forma que sejam tomadas decisões administrativas que gerem correções dos desvios e carências e/ou manutenção do que se mostrou adequado, com vistas a rever e aperfeiçoar o seu Projeto Institucional.

A metodologia adotada para fins da Avaliação Institucional pode ser assim resumida: todos os segmentos, em igualdade de participação, se envolverão no processo respondendo a questionários, participando de entrevistas, analisando os aspectos positivos e negativos dos cursos, discutindo em grupoasdebilidades efortalezas daFaculdade, tambémdandosugestõesqueprovoquem amelhoriada sua qualidade. Assim, a Avaliação Institucional nesta Faculdade consistirá em um processopermanente de elaboração de conhecimentos e de intervenção prática, que permitirá retroalimentar as mais diversas atividades da Faculdade, durante todo o seu desenvolvimento e ocorrerá em dois momentos:

1. Avaliação do docente por disciplina (semestralmente, envolvendo coordenadores, docentes e discentes);

2. Avaliação Institucional Geral (de três em três anos, envolvendo todos os segmentos: discentes, docentes, coordenadores, diretores, funcionários técnico-administrativos, egressos do curso, representantes da sociedade civil organizada).

A coleta e análise de dados, a partir de 2013, acontecerão a cada três anos. A Avaliação para diagnóstico global será feita a partir da visão discente e docente, de aspectos gerais e relevantes dos processosde ensino-aprendizagem,das estruturas acadêmicasde todosos cursos,detectando pontosde excelência e carência. Assim sendo, a Avaliação quer indicar os seguintes aspectos institucionais: relacionamento entre corpo docente e discente, motivação, grau de comunicação e expressão, respeitoe valorização das opiniões discentes e da ação didático-pedagógica do docente propriamente dita; desempenho interdisciplinar; compromisso com a ética; compromisso com o conhecimento; dinâmica de avaliação da aprendizagem e domínio de conteúdo pelo docente.

A cada período da avaliação, será organizada uma campanha motivadora para que os alunos, professores e funcionários respondam às pesquisas. A Comissão Própria de Avaliação organizará as campanhas deavaliação, com o auxílio do Diretor, Coordenadores deCurso erepresentantes de classe, que colaborarão para a divulgação das datas, formas e objetivos do exercício de avaliar.

Cada aluno preencherá um documento contendo as questões referentes às disciplinas nas quais está matriculado no semestre, tendo, desta forma, oportunidade de avaliação de todos os segmentos.A pesquisa na modalidade da amostragem terá como percentual representativo no mínimo 20% do número de alunos de cada classe. Estes alunos serão sorteados aleatoriamente buscando o máximo de neutralidade para esta representação.

3) O planejamento incorpora ações para a melhoria contínua? Existe relação entre a autoavaliação e o planejamento?

Sim.Os resultados da Avaliação Institucional serão validados estatisticamente, realizando o cruzamento dos dados coletados em diferentes segmentos, cuja finalidade é fornecer informações que subsidiarão as ações de melhoria pedagógico-administrativa. De posse dos resultados a CPA irá estudar, gerir e acompanhar as ações de melhoria cabíveis e esperadas. O próximo passo seráo retorno da avaliação a todos os segmentos envolvidos de tal forma que estes tenham conhecimento do "Plano de Melhorias" cujo enfoque será a implementação de novas mudanças e projetos no sentido dealcançar as metas propostas no PDI.

A partir dessas atividades da CPA, estabeleceram-se metas e ações que definem o trabalho a ser realizado.

A CPA da Faculdade Presidente Antônio de Ubá tem buscado autonomia para trabalhar e propor melhorias para o trabalho da comissão e aí sim poder verificar melhorias e novas mudanças para alcançar as metas do PDI.

4) Quaissãoosmecanismosparaarealizaçãodessas ações?

DiscussõesereuniõesdosmembrosdaCPA.

5) Oprocessodeautoavaliaçãopermitegerar juízoscríticossobreainstituição?

Sim.AAvaliaçãoInstitucionalpermitiráaformaçãodejuízoscríticossobreaIES,apartirdos seguintes passos:

1. Divulgaçãodosresultadosgeraisnaunidadeenoscursos;

2. Retornoindividualdosresultados,aosprofessoresdocurso,atravésdedocumentocontendoa análise individual do desempenho (entregue pelo coordenador);
3. Reuniõescomcorpoadministrativo;
4. Reuniõescomcorpodocente;
5. Informativo distribuído aos alunos quanto às melhorias efetivadas a partir da solicitação do corpodiscente.

EventosdedifusãodosprocessosdeAutoavaliação 2021/2023

EVENTOS	NÚMERO	DATA
ReuniãoCPA	5	Fevereiro,Março,Agosto, setembro e outubro
DivulgaçãoAvaliaçãoInstitucional	5	Fevereiro,Março,Agosto, setembro e outubro

4.2-EIXO2–DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

4.2.1-1ªDIMENSÃO:AmissãoePlanodeDesenvolvimentoInstitucional(PDI) Aspectos

avaliados nesta dimensão:

1) Finalidades, objetivos e compromissos da instituição explicitados nos documentos oficiais (PDI, PPC, Regimento).

Finalidades: Analisar a qualidade do ensino ministrado na Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá; avaliar o desempenho dos alunos no ENADE e planejar a divulgação da avaliação docente junto ao corpo docente e aumentar a participação desse segmento na avaliação.
Objetivos:Oferecerensinodequalidade,promoverprojetosdeextensãoparaascomunidadescarentes;
conscientizar o corpo discente sobre a importância do ENADE e maior divulgação do corpo discente referente a Avaliação Docente que acontece semestralmente.

2) Há uma concretização das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da instituição, identificando resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades? Listar os objetivos da IES e colocar abaixo de cada um as práticas pedagógicas e/ou administrativas relacionadas a ele.

Melhoria da qualidade do ensino: O Colegiado do curso deve traçar estratégias de ensino-aprendizagem para auxiliar e motivar o corpo discente.
Elaborar trabalhos de campo, palestras motivacionais sobre a futura profissão. Coordenadores e professores planejarão atividades práticas para motivar o aluno sobre sua futura profissão.
Ampliar os órgãos conveniados para cumprimento dos estágios curriculares e extracurriculares. Ampliaro períododecumprimento do estágio no períodode férias escolares paraauxiliar efacilitar ao aluno trabalhador o cumprimento desse componente curricular.
MaiordivulgaçãodaFaculdadePresidenteAntônioCarlosdeUbá. Utilizarosmeiosdecomunicaçãoe o site da Faculdade para divulgar as iniciativas da Instituição.

I. <u>Graduação</u>

- Ampliaronúmerodealunosmatriculados;

Há o objetivo de ampliação de alunos matriculados. A melhor estratégia para ampliação do corpo discente será o ensino de qualidade e responsabilidade social. O objetivo será de aumentar gradativamente o número de alunos na IES.

- Melhorareconsolidara qualidadedasdiversasatividadesde ensino;

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá entende que só melhorará e consolidará a qualidadedas diversas atividades de ensino se houver comprometimento do corpo docente, ampliação do acervo bibliográfico eoferecimento deprojetos de extensão junto às comunidades. Porisso tem feito encontro de professores, através do Núcleo de Apoio Psicológico e Psicopedagógico, para analisar o desempenho do docente e contribuir com ferramentas pedagógicas e recursos audiovisuais paraauxiliá-lo a melhorar seu trabalho em sala.

- Melhorarosconceitosdoscursosno ENADE.

Divulgação e conscientização desse importante instrumento avaliativo. Trabalhar junto ao corpo docente na confecção das provas desse instrumento avaliativo e oferecer qualidade de ensino, um bom acervobibliográficoeincentivarotrabalhoacadêmico.Aplicarsimuladoscomquestõesdo Enadecom o objetivo de preparar o corpo discente para esse instrumento avaliativo. Atuar diretamente junto aos discentes como forma de sensibilizá-los acerca da importância do Exame.

- Proporcionar condições aos egressos de alcançarem melhores resultados nos exames de classes e concursos.

Trabalhar questões de concursos nas provas ao longo do semestre. Consolidar um ensino de qualidade, voltado para a formação crítica e consciente.

- Promover simulados ao longo do semestre para familiarizar o corpo discente com provas para concursos e afins.

II. <u>Extensão</u>

- Garantir,anualmente,projetosaprovadoseemexecução;

Os projetos de extensão aproximam a IES da comunidade. A Faculdade Presidente Antônio Carlos através de seus cursos de graduação promove a integração do aluno com a comunidade e aproxima o futuro profissional do mercado detrabalho. Porisso a IES buscaoferecercursoseprojetos de extensão em diversas áreas para aproximar a IES da comunidade. Somado a isto, desde o ano de 2018 aFUPAC-Ubá vem conscientizando seus discentes acerca da atuação direta destes em suas correspondentes áreas de convívio. Como ampliação deste contato, está a implantação o projeto “Eu divulgo esta ideia” da discente Thais de Souza Vidal Costa.

- Fortalecerosprogramasinstitucionaisnasáreassocial,ambiental,culturale esportiva;

Através de parcerias com Secretarias municipais de saúde, meio ambiente e educação a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá promove extensão nas áreas da saúde, social e ambiental com o objetivo de aproximar o futuro profissional ao mercado de trabalho.

- Incentivarprojetosdeeducação continuada;

AFaculdadePresidenteAntônioCarlosdeUbápromovecursosdeextensãoparaosdiscentesdos diversos cursos de graduação; Promoveaos professoresincentivoparaparticipardeprogramasdepós-graduação,encontrosde professores para discussão de casos pedagógicos e melhoria para seu trabalho em sala de aula; Promove aos funcionários encontros e palestras para motivação, cursos de melhoria noatendimentoao discente.

- Estimularaparticipação dealunoseprofessoresematividadesextensionistasquecontribuamparaa diminuição das desigualdades sociais;

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá estimula seus alunos a participarem dos projetos de extensão, pois além de aproximá-los da futura profissão eles aproximam o corpo discente da comunidade carente e dessa forma contribuem para a diminuição das desigualdades sociais.

- Aperfeiçoar os sistemas de acompanhamento, avaliação e informação das atividades extensionistas para a comunidade interna e externa;

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá mantém importantes projetos de extensão tais como o Núcleo de Prática Jurídica José Bonifácio Lafayette de Andrada, na área jurídica e Clínica Escola Dr. Cícero Brandão nas áreas de fisioterapia e Psicologia. Mantém parceira com a Secretaria Municipal de Educação que atende crianças e jovens sobre orientação psicológica e na área da saúde. Tais projetos têm o objetivo de aproximar os alunos da comunidade e colocá-los em contato com a futura profissão. Tais projetos são orientados pelos Coordenadores e professores das disciplinas e amplamente divulgados na IES e no site da faculdade.

- Buscarasustentabilidadefinanceirado setor.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá mantém parceria com as Prefeituras Municipais que viabilizam recursos e transportes para as crianças, jovens e adultos que são atendidos pelos projetos de extensão da Faculdade.

III. Pós-graduação

- Estabelecerconvênio, paraaofertadecursosdePós-Graduação*Lato Sensu*;

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá tem o objetivo de estabelecer convênio com ainiciativa pública e privada para a oferta de cursos de Pós-graduação. Hoje há duas turmas de pós-graduação em funcionamento.

- Buscar parcerias para a realização de cursos em áreas diversas para atendimento à demanda da comunidade.

IV. Profissionais qualificados

- Implantar ações para qualificação e formação continuada do corpo docente, gerencial e técnico-administrativo.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá oferece ações para a qualificação do corpo docente e técnico administrativo. Implantou o Núcleo de apoio psicológico e psicopedagógico para toda a comunidade acadêmica e tem oferecido encontros de professores e funcionários com o objetivo de promover a interação entre os segmentos e melhorar a relação profissional dos envolvidos. Oferecerá cursos de treinamento para melhoria do atendimento nos diversos setores, curso de Libras para possibilitar o atendimento a pessoas com necessidades especiais. Otimização do atendimento via site, através de e-mail e totens para melhorar o atendimento e oferecer agilidade no tocante às informações referentes à Instituição de Ensino.

V. Biblioteca

- Ampliaroespaço físicofrenteanovas necessidades;

A Biblioteca da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá vem sendo ampliada com o objetivo de acomodar a atualização de acervo bibliográfico dos cursos. Oferecer computadores de busca do acervo edisponibilizatodasasinformaçõesnositeparacomodidadedocorpodocenteediscente.Implantou

uma sala de multimídia para auxiliar alunos e professores em pesquisas com o sentido de facilitar a consulta em revistas eletrônicas e sites educacionais.

- Manteratualizadoserenovadosoacervobibliográficoe asredesdeinformaçãodaBiblioteca.

A Biblioteca da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá está em constante ampliação do acervo bibliográfico para atender às mudanças dos PPCs dos diversos cursos de graduação oferecidos na IES.

VI. Infraestruturafísica

- Investir na expansão e melhoria da infraestrutura física, de apoio e de laboratórios da Faculdade;

AFaculdadePresidenteAntônioCarlosdeUbáplanejasemestralmenteamelhoriaemsuainfraestrutura no sentido de promover a manutenção em todo o prédio no tocante a troca de lâmpadas, quadros e melhoria da ventilação para melhorar o espaço da sala de aula. Tem planejado aquisição de novas máquinas com o objetivo de modernizar os laboratórios de informática e aumentar o número de totens de auto atendimento para o corpo discente.

- Garantir manutenção permanente da infraestrutura física da Faculdade, visando atender às necessidades dos cursos.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá mantém suas instalações em constante manutenção com o objetivo de propiciar aos alunos e professores um ambiente salutar para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem.

VII. Educação àDistância

- Formular e implementar, após aprovação dos órgãos competentes, projetos de EaD para até 20% (vinte por cento) do tempo previsto de integralização do currículo dos cursos de graduação e de tecnologia superior reconhecidos na Faculdade.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos planeja a implantar disciplinas semipresenciais com o intuito de aproximar seu corpo discente às ferramentas tecnológicas.

VIII. Comunicação

- Aperfeiçoaroprocessodecomunicaçãointernae externa;

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá implantou e modernizou o site da Faculdade com o objetivo de aperfeiçoar o processo de comunicação interna e externa. Tanto o corpo docente quanto o discente visualiza os horários de aulas e provas pela internet o que facilita a vida de ambosos lados. No site são divulgados todos os eventos extensionistas e a Avaliação docente é realizado pelo site da Faculdade. Oresultado desseimportante instrumento avaliativo ficadisponibilizado na áreado aluno e através do e-mail o discente tem acesso ao resultado da Avaliação. A realização dos estágios obrigatórios e não obrigatórios também são gerenciados pelo site. O aluno após renovar sua matrícula, tem o termo de compromisso disponibilizado no site, através de seu número de matrícula, o que facilita e muito a vida acadêmica do aluno.

- Garantiroacessodosalunosaosistemaderegistroacadêmicoparamelhor acompanhamentodesua vida escolar;

A Faculdade Presidente Antônio Carlos mantém parceria com sua mantenedora que disponibiliza um portal universitário onde os professores lançam mensalmente as notas, as presenças e faltas dos discentes que podem acompanhar dos laboratórios ou de sua residência toda a sua vida acadêmica.

- Incentivar a comunidade acadêmica a utilizar o *site* institucional como meio de informação e comunicação;

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá incentiva seus alunos e professores a utilizarem o site institucionalcomomeiodeinformaçãoecomunicação.AIESpossibilitaaodocenteautilizaçãodo

site e disponibilização de cronograma de aula, agendamento de provas e matéria a ser estudada. A proposta é que toda a informação seja veiculada através do site www.ubafupac.com.br

- Manter permanente processo de atualização do *site* institucional, de forma a garantir um intercâmbio eficiente das informações necessárias ao cotidiano acadêmico.

O site da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá vem passando por atualizações com o objetivo de facilitar a vida acadêmica do discentee otimizar o atendimento ao alunos facilitando assim oacesso às informações.

IX. Gestão

- Aperfeiçoar,racionalizaremodernizaroprocessodeplanejamento egestãoinstitucional;

O objetivo da Faculdade é que seu Comitê de Gestão esteja integrado e faça proposições de ideias de modernização da gestão institucional. Para tanto há reuniões semestrais e extraordinárias com osentido de otimizar o planejamento da organização da IES.

- Qualificarosdirigentesda Unidade.

O objetivo da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá é buscar a qualidade do ensino e a permanência da Instituição na região. Para tanto os dirigentes deverão buscar qualificação com o objetivo de trazer ideias novas para melhoria da IES.

X. Atendimentoao aluno

- Buscarparceriasparaaampliaçãodaofertade estágioremuneradoparaosalunos;

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá conta hoje com mais de 400 órgãos conveniados e atualmente tem crescido a oferta de estágio remunerado pelas empresas que alegam que os estagiários estão muito bem qualificados. Tanto a Direção, a Coordenação e Supervisão têm feito contato com essas empresas no sentido de oferecer o estágio remunerado para os acadêmicos da IES.

- Manteraimplantação núcleo deatendimentopsicológico epedagógicoparaos alunos;

Onúcleodeapoio PsicológicoePsicopedagógico daFaculdadePresidente Antônio Carlos deUbáestá em funcionamento desde 2010. Há um trabalho de conscientização da comunidade acadêmica sobre a importância do Núcleo e há iniciativas de apoio aos professores e alunos nos trabalhos acadêmicos.

- ManterosconvêniioscomFIESePROUNIparaviabilizaroacessodealunoscarentesaos cursos;

AFaculdadePresidenteAntônioCarlosdeUbámantémconvêniocomoFIESePROUNIcomo objetivo de propiciar aos alunos carentes o ingresso ao ensino superior.

- Buscarmaisalternativasdefinanciamentoestudantil;

Criar política eficaz de acompanhamento ao egresso.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá tem planejado uma política de acompanhamento ao egresso. A IES incentiva e busca no egresso seu futuro profissional. Atualmente cerca de 70% de seus funcionários da área administrativa são egressos de seus cursos de graduação.

XI. AvaliaçãoInstitucional

- Regulamentar o funcionamento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, considerando as exigências da legislação educacional pertinente;

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá está regulamentada e em plena atividade. Ela é a responsável pela divulgação, aplicação e divulgação dos resultados da Avaliação Institucional da IES.

- DesenvolveraculturadeAvaliação Institucional;

A comissão Própria de Avaliação tem realizado reuniões com representantes de turmas, planejado seminários de divulgação da Avaliação Institucional. Ela tem planejado junto aos Coordenadores dos diversos cursos de graduação, trabalhos de pesquisa onde os discentes pesquisam sobre a IES para poder avaliá-la depois. Tem elaborado folder de divulgação sobre a importância da CPA e da AvaliaçãoInstitucionalqueéuminstrumento avaliativoquetem oobjetivodeconhecerpara melhorar.

- Realizarperiodicamente a Autoavaliação;

A Avaliação Institucional acontece a cada dois anos e a avaliação docente acontece semestralmente. A CPA divulga os resultados para o corpo discentes através do site da IES. Aos Coordenadores são enviados os resultados dos professores para que cada professor analise o resultado de sua avaliação e possa propor melhoria para as suas falhas.

- UtilizarosresultadosdaAvaliação Institucionalcomoferramentadegestão.

Os resultados da Avaliação Institucional são utilizados como ferramentas da Gestão uma vez que, uma vez detectado alguma falha, a CPA encaminha às direções os principais problemas apontados pela comunidade acadêmica. Através dessas falhas são propostas as melhorias para a IES.

XII. InserçãoRegional

- Criar e implantar novos cursos e/ou modalidades diversas de ensino queatendam às necessidadesregionais.

Nãoháprevisãodeimplantaçãodenovoscursos.

XIII. Corpodocente

- Incentivar a participação do corpo docente em curso de aperfeiçoamento, especialização *Lato e Stricto Sensu*;

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá incentiva a participação de seu corpo docente em programa de pós-graduação e em participação em congressos, através de justificativa de ausência e substituição do professor sem ônus para o professor envolvido na busca de qualificação profissional. No mesmo sentido, a FUPAC-Ubá vem buscando privilegiar a contratação de profissionais da região ou, quando não possível, promover a aproximação ou fixação de profissionais de outras cidades no local. Isto possibilita maior contato com diversos pensamentos culturais e a elevação da estima local e do conhecimento social como um todo.

- Contratarprofessoresqualificadosecapacitados;

AFaculdadePresidenteAntônioCarlosdeUbápriorizaacontrataçãodemestresedoutorespara composição de seu quadro docente.

- ManterPlanodeCargos eSaláriosqueestimuleodocenteaampliarsua titulação.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá utiliza o Plano de Cargos e Salários de sua mantenedora, Fundação Presidente Antônio Carlos – FUPAC que estimula seus docentes através de adicional de tempo de serviço e enquadramento de acordo com a titulação do professor.

3) Características básicas do PDI e suas relações com o contexto social e econômico em que a instituição está inserida

A Faculdade tem, em sua grande maioria, o aluno que é trabalhador e através do seu trabalho custeia seu ensino superior.Em uma sociedade cada vez mais desigual, a responsabilidade social tornou-se um dos pilares da Instituição de ensino que visa contribuir com a formação do cidadão. Neste sentido é papel das Instituições de Ensino Superior promover a reflexão e o questionamento sobre a responsabilidade socialnaformaçãodosalunoscomofuturosagentestransformadoresdasquestõessociaisdoPaíse

construtores de ações afirmativas na promoção da igualdade de condições com vistas à inclusão social. A falta de oportunidade para a continuidade dos estudos nas cidades do interior induz ao desemprego e à migração das pessoas, especialmente dos jovens, para os grandes centros, aumentado os problemas e a exclusão social. Nas pequenas cidades fazer um curso superior é um sonho que muitos não conseguem alcançar, pois a população depende de uma baixa remuneração para sua sobrevivência. Considerando esse cenário e consciente de seu papel social, a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá, mantida pela FUPAC, entidade sem fins lucrativos vem trabalhando no sentido de proporcionar à comunidade onde está instalada, a oferta de cursos superiores de qualidade com valores demensalidade capazes de atender uma clientela menos favorecida economicamente, proporcionando- lhes condições mais dignas de ingresso e permanência na educação superior.

4) ArticulaçãoentreoPDI eosPPCsnoquedizrespeitoàsatividadesdeensino,extensão,gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá articula em seu planejamento as atividades de ensino, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional e a avaliação institucional. A organização e planejamento das situações didáticas de ensino-aprendizagem têm como objetivo principal promover a relação dos conhecimentos e dos valores inerentes às habilidades do profissional em busca da competência profissional que se deseja. A metodologia de trabalho desenvolvida na Faculdade é pautada no princípio pedagógico da interdisciplinaridade, proporcionando a relação entre os temas tratados e as diversas áreas do conhecimento, relação que cada professor deve estabelecer no plano do componente curricular sob sua responsabilidade. Os professores planejam atividades de extensão para colocar os discentes em contato com a comunidade com o intuito de aproximá-los da prática da futura profissão. A gestão acadêmica planeja o currículo em conformidade com as diretrizes curriculares dos respectivos cursos de graduação. O projeto político pedagógico está construído por meio de processo coletivo de articulação entredirigentes, coordenadores de cursose docentes, tendo como foco central a qualidade do ensino. Esta política pauta-se no respeito aos valores humanos e na ética, buscando a excelência na aprendizagem e na extensão para a formação de profissionais competentes.

4.2.2-3ªDIMENSÃO:Aresponsabilidadesocialdainstituição

Aspectos avaliados nesta dimensão:

1) Transferência de conhecimento e importância social das ações universitárias e impactos das atividades, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá desenvolve através de convênios com inúmeras empresas, estágio obrigatório e não obrigatório que além de possibilitar que o acadêmico tenha contato com a prática da futura profissão, possibilita a troca de experiência com esses órgãos. Tais parcerias promovem uma troca de conhecimentos entre a IES, o órgão conveniado e o acadêmico. Essas atividades de estágio e de extensão divulgam o nome da IES e contribuem para o desenvolvimento regional e nacional

2) Natureza das relações com o setor público, com o setor produtivo, com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas de todos os níveis.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá tem uma excelente relação como os setores público, produtivo, com o mercado de trabalho e com as instituições sociais, culturais e educativas. A IES através de seus estagiários ou projetos de extensão mantém parceria com todos os níveis da sociedade de Ubá e das cidades vizinhas.

3) Ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação afirmativa, etc.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá desenvolve ações para promoção da cidadania, a setores sociais excluídos e políticas de ação afirmativa.

A IES desenvolve ações nas escolas municipais de Ubá que tratam da educação sexual, da educação postural, da preocupação com a coleta seletiva de lixo e a preocupação com o meio ambiente e a prevenção da violência doméstica. Promove atendimento psicológico para crianças, adolescentes, adulto e idoso. E através do curso de Psicologia desenvolve ações com o CAPS – Centro de apoio Psicossocial.

4) Quais as ações desenvolvidas pela Faculdade no sentido da inclusão e assistência a setores ou grupos sociais discriminados e/ou sub-representados no interior de cada segmento da comunidade universitária (professores, estudantes e funcionários).

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá através do Núcleo de apoio Psicológico e Pedagógico desenvolve encontro de funcionários e professores e realiza atendimento aos alunos nas áreas psicológicas e pedagógicas. Há a previsão de campanha de vacinação para professores e funcionários na IES, avaliação postural, oficinas de recreação que interagem e descontraem a equipe, aplicação de questionárioparaavaliar ograudesatisfaçãodaequipe,conscientizaçãodocuidadocom odiabetesea automedicação.

5) A instituição favorece a inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais? Desenvolve estratégias para a intervenção destes nas aulas? Possui políticas de contratação de pessoal (docentes e técnico-administrativos) com necessidades especiais?

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá favorece a inclusão de portadores de necessidades especiais e desenvolve estratégias de intervenção destes nas aulas, facilitando ao portador atendimento dos professores e favorecendo estratégias para o processo de ensino-aprendizagem. Há em toda a IES rampas de acesso, banheiros adaptados e na biblioteca programas próprios para os PCDs.

AFaculdadepossuipolíticadecontrataçãodePortadoresdeNecessidadesEspeciais.

6) Existemaçõesquevisemàpromoçãodacidadaniaedeatençãoasetores sociais?

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá através de seus cursos promove projetos de extensão junto às escolas municipais e estaduais, polícia militar, grupo de narcóticos anônimos e Grupo Jovens ConstruindoaCidadaniaquetêmointuitodelevaràscomunidadesapromoçãodacidadaniaeatenção a setores sociais.

7) Existem políticas de formação de pesquisadores? De formação de docentes para educação básica e para educação superior?

Não há políticas de formação de pesquisadores. Há formação de docentes para educação básica e para educação superior.

AtendimentoseserviçosprestadosàComunidadeAcadêmica(alunos,professores, funcionários) em 2021/2022

Área/Tipo	Número
Nivelamento	25
AtendimentoPsicopedagógico	78
Ouvidoria	0

Atendimentoseserviçosprestadosàcomunidadelocal(cidadeeregião)em2021/2022

Área/Tipo	Número

Fisioterapia	3275
Psicologia	356
NúcleodePrática Jurídica	241
Total	**3872**

Órgãos Conveniados vigentes

Nome da Empresa	Nome do Responsável	Cidade	Estado
Advogado Dário Vieira Neto	Dário Vieira Neto	Ubá	MG
AGA Consultoria LTDA	Alan Pereira dos Reis	Ubá	MG
Allquality Alimentos Ltda	Maria de Fátima Rachid	Visconde do Rio Branco	MG
Associacao Patrocinadora dos Transportadores Regionais-APTRAR	Alfredo Gomes de Freitas Junior	Visconde do Rio Branco	MG
Beck de Souza Engenharia LTDA	Luiz Guilherme Pires Barreto	Porto alegre	RS
BM Tubulares LTDA	Eliana Aparecida da Silva Pinto Massa	Guidoval	MG
Campos e Lamas ConstrutoraLtda	João Felipe Lorenço Albuquerque	Rio Pomba	MG
Caninha Indústria e Comércio de doces EIRELI EPP	Adair Passaroto	Visconde do Rio Branco	MG
Casa Nova Engenharia LTDA	Emerson de Faria Nascimento	São Geraldo	MG
Cassiano Zanelli de Melo	Cassiano Zanelli de Melo	Tocantins	MG
Castor pré-moldados e empreendimentos LTDA	Antonio Marcos da Silva	Ubá	MG
Câmara Municipal de São Sebastião da Vargem Alegre	Wecseley Carlos Bicalho	São Sebastião da Vargem Alegre	MG
Centro de Educação Infantil Pingo de Gente	Valéria Del Esposte	Astolfo Dutra	MG
Centro Psicológico Nádia Cardoso Mantovani	Nádia Cardoso Mantovani	Visconde do Rio Branco	MG
Cirúrgica Fratelli Produtos Médicos e Ortopedicos	Geraldo Antonio Sabino Carneiro	Ubá	MG
Concor Imobiliária LTDA	Ivan Gaspar Coelho	Visconde do Rio Branco	MG

Consórcio SES UBÁ	Tonny Rangel Neves Vale	Ubá	MG
Contabilidade Dornellas EIRELI ME	Mariza Caldi d Ornellas Carvalho	Guarani	MG
Contabiliza	Miguel Arcanjo De Paula Batista	Ubá	MG
Cooperativa dos Transportadores Montenegro Ltda	Luciana de Araújo Ferreira Campos	Visconde do Rio Branco	MG
Corpora- Clínica Integrada de Saúde Ltda	Andressa Moreira Reskalla Ornelas da Cunha	Ubá	MG
Corsel Contabilidade	Marco Antônio Xavier Junior	Ubá	MG
Cristiano Vieira de Paula Sociedade Individual de Advocacia	Cristiano Vieira de Paula	Ubá	MG
D'Salla Estofados Ltda	Francisco De Assis Teixeira	Ubá	MG
Daniel Caruso Miranda - Serviços Especializados EIRELI	Daniel Caruso Miranda	Cataguases	MG
De Paula	Fabricio Gomes Ferreira de Paula	Visconde do Rio Branco	MG
DGL Engenharia Ltda	Henrique Goulart Teixeira Junior	Senador Firmino	MG
Douglas S de Amorim	Douglas Soares de Amorim	Ubá	MG
Droga Minas Popular	ThamirysChigane Figueiredo	Visconde do Rio Branco	MG
Drogaria Araujo	Cássia Marinho da Costa	Ubá	MG
Drogaria bem da hora	Jaciane Coelho Gonçalves	Guidoval	MG
Drogaria Central	Ana Paula Inácio de Araújo	Rio Pomba	MG
Drogaria Fernandes Nogueira	Aleida Fernandes Nogueira	Dores do Turvo	MG
Drogaria Império	Amanda Rocha Rodrigues	Rodeiro	MG
Drogaria Martins	Patrícia Andrade de Almeida	Ubá	MG
Drogaria Preço Justo	Vinicio Arruda de Freitas	Ubá	MG
Drogaria Premium ltda	Mauricio singulani Neto	Guidoval	MG

Drogaria Rio Pomba Ltda	StefaneFaceroli Alves	Rio Pomba	MG
Drogaria Santa Terezinha	Rynaldo Felix Farage	Dona Euzébia	MG
Escritório Advocacia Lidianna Campolina	Lidianna Campolina	João Monlevade	MG
Escritório Advocacia Vanessa Vieira	Vanessa Carla Vieira Silva	João Monlevade	MG
Escritório Contábil Monteiro	Helio Monteiro	São Geraldo	MG
Escritório DraGilvana Lucas	Gilvana Lucas	Guiricema	MG
Escritório Ubaense	Clóvis Duriguetto	Ubá	MG
Escritótrio Contábil Monteiro	Helio Monteiro	São Geraldo	MG
ExconPre Moldados Eireli- ME	Mário Teixeira	Belo Horizonte	MG
Fradema Consultores Tributários LTDA	Francisco DemolinariArrighi	Piraúba	MG
Francisco Parma Neto	Francisco Parma Neto	Ubá	MG
Frederico Pashoalino Sociedade Individual de Advocacia	Frederico Pereira Paschoalino	Rodeiro	MG
Frigoparma Atacado Ltda	Jivago Marques Parma	Ubá	MG
Fundação Mendes Costa	Claudiene Oliveira Sanseverino Lira	Visconde de Rio Branco	MG
Fundação Mendes Costa	Risiel Cristine Pires Koch Torres	Visconde de Rio Branco	MG
G.A Comercial EIRELI	Giancarlos Moreira Bento	Ubá	MG
Geosig Topografia e Soluções Ambientais	Bruno Parma Ruela	Ubá	MG
GianeFazollaFilgueiras	Gianefazollafilgueiras	Ubá	MG
Gilvana Lucas	Gilvana Lucas	Guiricema	Mg
Giovanni Antonio dos Santos Fellipe e Cia Ltda	Marcio Paulo Felippe	Leopoldina	MG
Grossi Comércio de Gases Ltda	Alexandre Márcio	Ubá	Mg
Humanae Análises Clínicas Ltda	Matheus F Teixeira	Rodeiro	Mg
Idealiza Contabilidade Pública e Comercial	Douglas Vieira da Silva	Senador Firmino	MG
IMA Instituto Mineiro de Agropecuária	Altair Teixeira	Visconde de Rio Branco	MG
Impulse Fisioterapia LTDA-ME	GleiversonSaarSequeto	Ubá	MG

Indústria Alimentícia Netto Eireli	Amauri Padovani	Visconde do Rio Branco	Mg
Intellect Consultoria	Polyana Marliere	Tocantins	MG
Ipe Engenharia Eireli	Jackson Charles Martins Antuns	Montes Claros	MG
J.C Machado Advogados	Joaquim Caetano Machado Junior	Tocantins	MG
Juliana Silva Espósito	Juliana Silva Espósito	Visconde do Rio Branco	MG
Júnior Reis estética	José Timóteo dos Reis Júnior	Mercês	MG
Knoecode Desenvolvimento de Software Ltda	Bruno de Azevedo Muniz	Eusebio	CE
Laboratório São Geraldo	Guilherme Ghirlinzoni Chagas	Mercês	MG
LaianiCarrim Arquitetura LTDA	Laiani Aparecida Mendes Dias	Senador Firmino	MG
Lanes Móveis	OnidlagContinLanes	Rodeiro	MG
Leman Informática LTDA	Luiz Eduardo Mantovani	Ubá	MG
Lucas Gonzaga Vicente da Silva	Lucas Gonzaga Vicente da Silva	Visconde do Rio Branco	MG
Maria José de Oliveira Campos	Maria José de Oliveira Campos	Mercês	MG
Maria Madalena da Silva	Maria Madalena da Silva	Ubá	MG
Mauriana Transportes e Comércio Ltda-EPP	Marco Antonio Malta Dornas	Ubá	MG
MD Móveis	Mateus Cosme Teixeira Donadoni	Ubá	MG
MEL Auto Peças LTDA	AntonioPadua Lopes Sobrinho	Ubá	MG
Mercearia Nossa Senhora Aparecida	Thierres Albino Filho	Guidoval	MG
Metalúrgica GMP	Max BrendellPessata Pereira	Guiricema	MG
Minas Mais Tecnologia Assessoria LTDA	Valtair Francisco Grossi	Ubá	MG
Município de Guiricema	José Oscar Ferraz	Guiricema	MG

Município de Rodeiro	José Carlos Ferreira	Rodeiro	MG
Nayara Trindade Fisioterapia e Pilates	Nayara Cristina da Trindade	Rio Pomba	MG
Nilva Aparecida de Melo Aleixo	Nilva Aparecida de Melo Aleixo	Guiricema	MG
Nogueira & Assunção Advogados	José Luccas Nogueira Gregório	Ubá	MG
OBR Engenharia	Mateus Henrique de Assis Coimbra	Belo Horizonte	MG
One Media	Hugo Felipe	Tocantins	MG
Paratitur Transportes Ltda	Mauro Augusto Malta Dornas	Ubá	MG
Paróquia Santo Antônio de Padua	Eduardo Carneiro Tavares	Astol Dutra	MG
Paula e Oliveira Móveis LTDA	Luciano Miquelito Lisboa	Tocantins	MG
Polpas Roma	Ronaldo Nogueira	Guidoval	MG
Prefeitura Municipal de Guiricema	José Oscar Ferraz	Guiricema	MG
R J Maia e Cia ltda	Ronaldo José Maia	Tocantins	MG
R&RConsultoria Organizacional e Contabil	Rosemeire Aparecida Toledo Ferraz	Visconde do Rio Branco	MG
Registro Civil de Pessoas Naturais e Tabelionato de Notas de Tocantins/MG	André Fonseca Guerra	Tocantins	MG
Renner Sayerlack	João Coelho	Ubá	MG
Ruan Junior Zopelaro Costa	Ruan Junior Zopelaro Costa	São Geraldo	MG
Sabor da Fruta Ind e Com LTDA	Yara Pereira Cabido	Astolfo Dutra	MG
Sabrina Graciano Pereira	Sabrina Graciano Pereira	Ubá	MG
Salão Eliane	Eliane Aparecida Rodrigues da Silva	Rodeiro	MG
Salão flor de Lis	Viviane Ferreira da Costa Silva	Mercês	MG
Sandin Engenharia E Consultoria Ltda	Marcos Vinicius Fernandes Sandin	Rio Pomba	MG
Seletra Treinamento e Consultoria Ltda	Dea de Paula Rocha	Ubá	MG

Serralheria BovaretoLtda	Marcelo BigonhaBovareto	Ubá	MG
Silveira e Figueiredo Medicamentos LTDA	Gerson Fernando da Silveira	Visconde do Rio Branco	MG
SondengLtda	Vilmar Zampier Teixeira Junior	Ubá	MG
Teixeira Incorporação Imobiliária LTDA	José Claudinei Teixeira	Visconde do Rio Branco	MG
Tribunal de Justiça Cataguases MG	Rúbia Mara Receputti	Cataguases	MG
Triton Engenharia LTDA	Luis Felipe Fernandes Guim	Viçosa	MG
Ubá Cartório do 1°Oficio de Notas	José Dias Nogueira	Ubá	MG
Ubá Guindastes Ltda	Mirtilene Batista	Ubá	MG
União Estofados	Aloizio Gonzaga Dorvirio	Guidoval	MG
Valdinei Alexandre Gonçalves	Valdinei Alexandre Gonçalves	Visconde do Rio Branco	MG
VB Engenharia e Projetos LTDA	Rômulo Bianchi Gumier	Ubá	MG
Viação VialeneLtdaME	Mauro Augusto Malta Dornas	Visconde do Rio Branco	MG
Vican Estofados LTDA	Adilson Carlos Paschoalino	Rodeiro	MG
Wellington Martins Gravina ME	Wellington Martins Gravina	Ubá	MG
ZepolinoConstruction	Itamar Alves Rodrigues	Ubá	MG

4.3-EIXO3–POLÍTICASACADÊMICAS

4.3.1-2ªDIMENSÃO:Apolíticaparaoensino,apesquisa,após-graduação,aextensão Aspectos avaliados nesta dimensão:

Ações Programadas: realização de reuniões; sensibilização da comunidade acadêmica; análise documental; criação e aplicação de questionário de avaliação a ser respondido pela comunidade acadêmica; análise dos questionários para identificação de debilidades e das fortalezas;

Ações realizadas: houve proposta da direção de realizarem-se encontros de professores para melhoria da qualidade do ensino; propuseram-se eventos extensionistas para divulgação da IES junto à comunidade; procedeu-se análise documental; criou-se e aplicou-se questionário de avaliação que foi respondido pela comunidade acadêmica.

Aspectosavaliadosnestadimensão:

A. ENSINO

1) Concepção de currículo e organização didático-pedagógica (recursos ou meios de ensino, metodologias, planos de ensino e avaliação da aprendizagem) de acordo com os fins da instituição, as diretrizes curriculares e a inovação da área.

A concepção do currículo dos diversos cursos de graduação da Faculdade Presidente Antônio Carlosde Ubá está pautada nas diretrizes curriculares nacionais e planeja os recursos ou meios de ensino, as metodologias, planos de ensino e avaliação da aprendizagem de forma a oferecer a comunidade acadêmica estratégias que facilitem o processo ensino-aprendizagem e promove a inserção da IESjunto a comunidade através dos projetos de extensão que têm o objetivo de levar a comunidade informações para melhoria de sua qualidade de vida.

2) Práticas pedagógicas, considerando a relação entre a transmissão de informações e utilização de processos participativos de construção do conhecimento.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá entende que a vivência de políticas e práticas pedagógicas inovadoras é um dos desafios vigentes na formação inicial e continuada, por isso busca desenvolver métodos de educação capazes de aproveitar os recursos oferecidos pelas tecnologias existentes de informática e telecomunicações. A Faculdade trabalha com a construção da interdisciplinaridade em seus cursos de graduação, além de contribuir para a dinamização da aprendizagem.

3) Pertinência dos currículos (concepção e prática), tendo em vista os objetivos institucionais, as demandas sociais (científicas, econômicas, culturais etc.) e as necessidades individuais.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá elabora seus currículos com base nas diretrizes curriculares nacionais com vistas a atender às necessidades regionais sem, no entanto, desconsiderar a formação básica do profissional para que ele possa exercer sua atividade em qualquer outro local. Os currículos são construídos de forma a garantir a formação técnica, política e humano do aluno. Em todos os cursos estão inseridas atividades complementares, disciplinas optativas ou de tópicosespeciais que, além de enriquecer a formação geral do aluno, propiciam a flexibilização docurrículo.A Faculdade parte do princípio de que a construção do conhecimento é um processo individual, que se realiza por meio da produção coletiva e compartilhada. Atividades em grupo são organizadas, orientadas e mediadas pelos professores. As atividades programadas ou planejadas desenvolvem a habilidade de solucionar problemas impostas pela vida e pelo cotidiano do ambiente de trabalho, refletindo sobreeles epropondo soluções criativas eempreendedoras. Oaluno émotivadoaquestionar e a buscar alternativas, tornando-se sujeito ativo de seu processo de construção das competências e habilidade profissionais.

4) Práticas institucionais que estimulam a melhoria do ensino, a formação docente, o apoio ao estudante, a interdisciplinaridade, as inovações didático-pedagógicas e o uso das novas tecnologias no ensino.

Através do Núcleo de apoio Psicológico e Psicopedagógico docentes e discentes têm apoioprofissional na área da psicologia e pedagogia para melhora da qualidade do ensino. Os PPCs trabalham a interdisciplinaridade e a flexibilização curricular através das atividades complementares, disciplinas optativas e tópicos especiais. São utilizadas novas tecnologias tais como recursos audiovisuais para melhoria das aulas e a disponibilização de revistas *on line* como fontes de pesquisa para o trabalho acadêmico.

B. EXTENSÃO

1) ConcepçãodeextensãoedeintervençãosocialafirmadanoPDI.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá entende que extensão universitária é uma ação que viabilizaainteração entrea Instituição easociedade, constituindooelementocapazdeoperacionalizar a

relação teoria/prática, provendo a troca entre os saberes acadêmicos e o senso comum. O trabalho conjunto de ensino e extensão ocorre através da relação entre Faculdade e comunidade e da utilização de metodologias participativas. O ensino não de ficar somente limitado à sala de aula ou às instalações da Faculdade. O ensino deve integrar os espaços internos e externos à Faculdade, passando a fomentar um conteúdo multidisciplinar. A articulação entre ensino e extensão afirma que estas atividades são indissociáveis na formação do aluno.

- Garantir,anualmente,projetosaprovadoseemexecução;

Anualmente a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá promove atividades extensionistas nas áreas da psicologia, jurídica, pedagógica, fisioterapêutica e da saúde.

- Fortalecerosprogramasinstitucionaisnasáreassocial,ambiental,cultural e esportiva;

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá entende que extensão universitária é uma ação que viabilizaainteração entrea Instituição e a sociedade, constituindooelementocapazdeoperacionalizar a relação teoria/prática, provendo a troca entre os saberes acadêmicos e o senso comum. Por isso a Faculdade tem o objetivo de fortalecer e ampliar os programas institucionais nas áreas social,ambiental e cultural.

- Incentivarprojetosdeeducação continuada;

AFaculdadePresidenteAntônioCarlosdeUbápromovecursosdeextensãoparaosdiscentesdos diversos cursos de graduação.
Promoveaosprofessoresincentivoparaparticipardeprogramasdepós-graduação,encontrosde professores para discussão de casos pedagógicos e melhoria para seu trabalho em sala de aula; Promove aos funcionários encontros e palestras para motivação, cursos de melhoria no atendimento ao discente.

- Estimularaparticipação dealunoseprofessoresematividadesextensionistasquecontribuamparaa diminuição das desigualdades sociais;

Resposta: Em uma sociedade cada vez mais desigual, a responsabilidade social tornou-se um dos pilares da Instituição de ensino que visa contribuir com a formação do cidadão. Neste sentido é papel das Instituições de Ensino Superior promover a reflexão e o questionamento sobre a responsabilidade social na formação dos alunos como futuros agentes transformadores das questões sociais do País e construtores de ações afirmativas na promoção da igualdade de condições com vistas à inclusão social. Diante dessa realidade a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá estimula a participação dealunoseprofessoresematividadesextensionistasjuntoàcomunidade,poiselastêmoobjetivodelevar às pessoas carentes informações e melhoria em sua qualidade de vida contribuindo assim para a diminuição da desigualdade social.

- Aperfeiçoar os sistemas de acompanhamento, avaliação e informação das atividades extensionistas para a comunidade interna e externa;

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá estimula seus alunos a participarem dos projetos de extensão, pois além de aproximá-los da futura profissão eles aproximam o corpo discente da comunidade carente e dessa forma contribuem para a diminuição das desigualdades sociais. Os professores orientadores planejam juntamente com o corpo discente os projetos de extensão e vão às comunidades para execução dos projetos. A IES divulga em seu site tais atividades no sentido de conscientizar e estimular cada vez mais a participação discente.

- Buscarasustentabilidadefinanceirado setor.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá mantém parceria com as Prefeituras Municipais que viabilizam recursos e transportes para as crianças, jovens e adultos que são atendidos pelos projetos de extensão da Faculdade

2) Articulação das atividades de extensão com o ensino e com as necessidades e demandas do entorno social.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá entende que extensão universitária é uma ação que viabilizaainteração entrea Instituição easociedade, constituindooelementocapazdeoperacionalizar a relação teoria/prática, provendo a troca entre os saberes acadêmicos e o senso comum. O trabalho conjunto de ensino e extensão ocorre através da relação entre Faculdade e comunidade e da utilização de metodologias participativas. O ensino não deve ficar somente limitado à sala de aula ou às instalações da Faculdade. O ensino deve integrar os espaços internos e externos à Faculdade, passando a fomentar um conteúdo multidisciplinar. A articulação entre ensino e extensão afirma que estas atividades são indissociáveis na formação do aluno. A Faculdade oferece atividades extensionistas no âmbito jurídico, psicológico, fisioterapêutico e da saúde do trabalhador. A cidade de Ubá é um dos pólos moveleiros do estado e é grande a demanda de trabalhadores e filhos de trabalhadores que usufruem das ações extensionistas que têm o objetivo de aproximar a IES da comunidade e oferecer a essa comunidades relevantes informações para melhoria da qualidade de vida.

3) Participação dos estudantes nas ações de extensão e intervenção social e o respectivo impacto em sua formação.

O trabalho conjunto de ensino e extensão ocorre através da relação entre Faculdade e comunidade e da utilização de metodologias participativas. O ensino não deve ficar somente limitado à sala de aula ouàs instalações da Faculdade. O ensino deve integrar os espaços internos e externos à Faculdade, passando a fomentar um conteúdo multidisciplinar. A articulação entre ensino e extensão afirma que estas atividades são indissociáveis na formação do aluno.

4.3.2-4ªDIMENSÃO: Acomunicaçãocomasociedade

Aspectosavaliadosnestadimensão:

1) Estratégias,recursos equalidadedacomunicaçãointernaeexterna.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá tem implementado estratégias de comunicação interna e externa através do site institucional, correio eletrônico, divulgação dos projetos extensionistas (ClínicaEscolaDr. Cícero Brandão eNúcleodePráticaJurídicaJoséLafayettedeAndrada) através de folder e divulgação em rádio local.

2) Imagempúblicadainstituiçãonosmeiosdecomunicaçãosocial.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos através das parcerias com a Prefeitura Municipal de Ubá/Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Estadual de Educação e com a Polícia Militar divulga seu nome e demonstrando para a comunidade de Ubá e região sua importância social para a sociedade ubaense e da região.

3) AcomunicaçãodainstituiçãoéefetivaecomprometidacomamissãodaIES?Comose manifesta?

MISSÃO: *"Formar profissionais socialmente responsáveis, capazes de estender à comunidade em que vivem os conhecimentos das ciências, contribuindo para o desenvolvimento social e cultural daregião, do Estado e do País".*

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá é comprometida com sua missão, pois ao propiciar aos alunos o contato com a prática da profissão, através do estágio, com empresas; escolas estaduais, particulares e municipais; clínicas, hospitais públicos e privados e a Clínica Escola e o NPJ consegue estender à comunidade os conhecimentos das ciências, o que vem contribuir para o desenvolvimento social e cultural da região, do Estado e do País. A Faculdade disponibiliza o catálogo de graduaçãocom todas as normas pertinentes a IES para conhecimento de seus alunos.

4) Acomunicaçãointernadainstituiçãoéfrequente?Quaisoscanaisdecomunicaçãoutilizados? Sim. A

comunicação é frequente. Os meios utilizados são através do site institucional, correio eletrônico e sistema de envio de e-mails referentes aos prazos institucionais e todas as informações relativas ao andamento da IES.

5) Existeumaadequadacomunicaçãoentreosmembrosdainstituição?
Sim. A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá utiliza o correio eletrônico, site institucional e reuniões para comunicação entre os membros da instituição.

6) Existeumaestruturadeinformaçãosobrearealidadeinstitucional,ascaracterísticasdomeio, os recursos e outros elementos semelhantes para avaliar o cumprimento das metas e objetivos?

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá utiliza o resultado da Avaliação Institucional e através das críticas dos discentes propõe melhorias para a Direção Administrativa. Com essa iniciativa ela consegue a avaliar seu papel e cumprir suas metas e objetivos.

7) Háserviçodeouvidoria?Comofunciona?
Sim. A Ouvidoria da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá funciona através do correio eletrônico, de caixa de coletes de reclamações e sugestões e atendimento pelo Ouvidor, às segundas-feiras, no período noturno.

4.3.3-9ªDimensão:Políticasdeatendimentoaosestudantes Aspectos

avaliados nesta dimensão:

1) Políticas de participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios, tutoria), extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil.
AFundaçãoPresidenteAntônioCarlos(FUPAC)desenvolveumagrande quantidadedeoportunidades para a participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios, tutoria), extensão, avaliação institucional, e também em atividades de intercâmbio estudantil.
Especificamente nas atividades de intercâmbio estudantil, deve-se assinalar que elas se desenvolvem tanto no território brasileiro, por meio de convênio com IES e outros organismos, como no *exterior*.

Intercâmbiono exterior
-OprocessodeinternacionalizaçãodasFaculdadesmantidaspelaFundaçãoPresidenteAntônioCarlos – FUPAC teve início no ano de 2002 com o objetivo de enriquecimento das atividades desenvolvidas, por meio do intercâmbio de alunos e professores.

2) Acompanhamentodeegressosedecriaçãodeoportunidadesdeformaçãocontinuada.
Aindanãotemosacompanhamentodeegressos.

3) Existem mecanismos de apoio acadêmico, compensação e orientação para os estudantes queapresentam dificuldades acadêmicas e pessoais?
Sim. Através do Plantão Psicológico e Pedagógico, Programa de Nivelamento, Monitoria e Avaliação Desempenho Acadêmico.

4) Estãoregulamentadososdireitosedeveresdosestudantes?Como?
Sim.NoRegimentoGeraldaFaculdadePresidenteAntônioCarlosdeUbá.

5) Quais as condições institucionais desenvolvidas no que diz respeito às questões burocráticas (matrículas, transferências, trancamento, cancelamento de matrícula e outros)?
O discente procura a Secretaria Acadêmica para se inteirar das informações a respeito de matrícula, transferência, trancamento e cancelamento de matrícula e essas informações estão disponíveis no site da IES.

6) Há instâncias que forneçam bolsas de ensinoe extensão? Quais? Quantidade de bolsas e tipos.
Não há oferecimento de bolsas para extensão. Quanto ao ensino há bolsas para monitores auxiliares os alunosnasdificuldadesapresentadasnosconteúdoscurricularesdedisciplinastaiscomoAnatomia, Cálculo, Química e Neuroanatomia .

EGRESSOS

07)Participaçãodosegressosnavidada Instituição.
A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá prioriza a contratação de funcionários graduados na própria Faculdade. Atualmente 70% dos funcionários técnico-administrativos são diplomados na própria Faculdade. Há também a participação de membros da sociedade que são graduados pela IES.

9ª DimensãoaPolíticaeaPesquisadeEgressos.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá está presente na cidade de Ubá desde 1970 e tem ao longo desses anos contribuído para a formação de muitos profissionais para o mercado de trabalho de Ubá e região. Ela tem contribuído para a transformação da sociedade que a cerca e é importante destacar que seu alunado faz parte desta sociedade.

Vale destacar ainda que ao longo desse tempo a FAPAC-Ubá sempre esteve voltada para a educaçãode qualidade e apoio ao trabalho acadêmico de seu corpo discente e possibilita a seu egresso uma formação humanística, reflexiva e crítica, em obediência às diretrizes curriculares dos respectivos cursos de graduação oferecidos na IES.

Ao longo de mais de quarenta anos ela já passou por diversas mudanças, mas a partir deste primeiro semestre de 2014 ela passará por transformações para que possa continuar a formar cidadãos conscientes de seu papel como profissional para o mercado de trabalho.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá proporá mudanças em sua forma gerencial e contar com a contribuição do corpo discente do último período dos cursos de graduação e de seus egressos será de extrema importância.

Sabedores que somos da importância da avaliação institucional para apoiar a gestão da IES e o quantoé importante a participação do egresso neste processo, pois ele terá condições de avaliar a importância da IES para sua formação.

Importante destacar que a Comissão Própria de Avaliação acompanhará também este processo, pois assim teremos uma avaliação mais completa da IES em todos os seus segmentos.

Objetivogeral

Desenvolver uma política de acompanhamento de egressos junto a formação continuada, a inserção profissional e a expectativa do mercado de trabalho para o futuro profissional diplomado na IES.

Objetivosespecíficos

1. Mantercontatocomoegressodiplomadopela IES;
2. Atualizarosdadoscadastraisdos egressos;
3. Acompanharsuainserçãonomercadodetrabalhoe sua formaçãocontinuada;
4. ObtersugestõesecríticasparamelhoriadaIES;
5. Promoveraparticipação dosegressosjuntoa IES.

OquestionáriopropostopararealizaçãodoPAE estáabaixoparaacadêmicosemfinaldecurso:

Ord.	Descrição	Avaliação			
		Excelente	Bom	Regular	Ruim
1.	Qualidadedocursodegraduaçãoescolhido.				
2.	ContribuiçãodaInstituiçãodeEnsinojuntoao longo de sua formação.				
3.	Estruturalaboratorialda IES.				
4.	AcervodaBibliotecafísicadaIES.				
5.	AcervodaBibliotecavirtualdaIES.				
6.	Disponibilidadedeórgãosconveniadospara realização de estágio obrigatório e não obrigatório.				
7.	Avaliaçãodasfuncionalidadesoferecidasnaárea do aluno do site institucional.				
8.	ComunicainternadaIES.				

Abaixoasinformaçõesaserempreenchidaspelosegressos:

1. Preenchimentoeatualizaçãodosdadoscadastrais;
2. Informação seestácursando ou cursoucursos dePós-graduação.Informar seé *lato sensu*ou mestrado ou doutorado;
3. Informaçãosobreaatuaçãonomercadode trabalho;
4. Informaçãosobreaprovaçãoemconcursopúblico eindicaçãosobresua lotação;
5. Sugestõesparamelhoria da IES.

OquestionáriodoPAEficadisponívelnosite www.ubafupac.com.br e oscoordenadoresfazem contato com os egressos para que eles façam o preenchimento do questionário.

4.4 –EIXO4–POLÍTICADE GESTÃO

4.4.1-5ªDimensão:Aspolíticasdepessoal,decarreirasdocorpodocenteecorpotécnico- administrativo

Aspectosavaliadosnestadimensão:

1) Planos de carreira regulamentados para docentes e funcionários técnico-administrativos com critérios claros de admissão e de progressão.
ExisteumPlanodeCarreiraparaosdocenteseoutroparaosfuncionáriostécnico-administrativos organizado pela mantenedora da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá.

2) Programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e funcionários técnico-administrativos.
O Núcleo de apoio Psicológico e Pedagógico promove encontros de funcionários e professores com o objetivo de promover a interação e trocar experiências para melhoria do atendimento e do processo ensino-aprendizagem. Oferece palestras que orientam sobre a melhoria da qualidade de vida de professores e funcionários.

3) Clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional.
A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá, através do Núcleo de apoio Psicológico e Psicopedagógico promove encontro de professores e funcionários técnico-administrativos com ointuito de propiciar a interação, aumentar a relação interpessoal e o grau de satisfação pessoal e profissional no ambiente de trabalho.

4) O número de docentes e técnico-administrativos é suficiente para responder aos objetivos e funções da instituição?
Sim. A Faculdade Presidente mantém um corpo de funcionários e professores que atendem a demanda da IES.

5) Existem mecanismos claros e conhecidos para a seleção, contratação, aperfeiçoamento e avaliação do corpo docente e técnico-administrativo?
Sim. A seleção de professores acontece através de seu currículo *latte*s que sua formação acadêmica seja coerente às disciplinas ministradas. Há seleção de currículos e aula teste para contratação de professores.
Há preferência de contratação de funcionários técnico-administrativos que são egressos da própria Instituição: uma forma de valorizar a prata da casa.

6) A experiência profissional, a formação didático-pedagógica dos docentes, e a formação e experiência profissional dos técnico-administrativos permitem desenvolver com qualidade a missão institucional?
Sim. A preocupação dos dirigentes da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá é aliar a experiência profissional, a formação didático-pedagógica dos docentes e a formação profissional dos técnico-administrativos com o desenvolvimento da missão institucional.

4.4.2-6ªDimensão:Organizaçãoegestãoda instituição,

Aspectosavaliadosnesta dimensão:

1) Existência de plano de gestão e/ou plano de metas: adequação da gestão ao cumprimento dos objetivos e projetos institucionais e coerência com a estrutura organizacional oficial e real.
O Comitê de Gestão da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá planeja todas as atividades daIES e estabelece metas e cumpre seus objetivos de acordo com a autorização da Direção Financeira.

2) Funcionamento,composiçãoeatribuiçãodosórgãoscolegiados.
Os órgãos colegiados da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá têm autonomia para propor melhorias para a IES. Eles se reúnem duas vezes no semestre. Conforme Regimento Geral da IES, O Colegiado de Curso é órgão consultivo e executivo do Curso em questões referentes às atividades de ensino e extensão, podendo ser ouvido pelo Comitê de Gestão, sempre que necessário e constitui-se pelos seguintes membros:

I- CoordenadordeCurso, como presidente;
II- 30% (trinta por cento) dos docentes do Curso com regime de trabalho de maior duração, respeitada a ordem decrescente até alcançar o percentual citado e com um mínimo de 5 (cinco) membros; e III- 1 (um) representante do corpo discente do curso.
§ 1º O representante de que trata o inciso III terá mandato de 2 (dois) semestres o qual poderá ser renovado por igual período.
§ 2º CadaCurso teráo seu Colegiado próprio.

Cada Colegiado de Curso reúne-se, ordinariamente, duas vezes por semestre, segundo calendário e, extraordinariamente, sempre que convocado pelo Presidente.
Competeao Colegiado deCurso, no âmbitode sua atuação:
I- Superintendertodosos serviçoseatividades,em suaáreaespecíficade atuação;
II- Executarastarefasdeensinoeextensão,nasua áreadetrabalho acadêmico;
III- pronunciar-se sobre assuntos didático-pedagógicos na sua esfera de competência, tendo em vista o projeto pedagógico, ouvido o Comitê de Gestão, se necessário;
IV- elaborarpropostasde alteraçãodaorganizaçãodidático-pedagógicadocurso;
V- aprovar os planos dos cursos regulares de graduação, especialização e aperfeiçoamento a serem implantados, na sua esfera de competência;
VI- participardaelaboração deprojetos de extensão;
VII- pronunciar-se em representações de alunos contra professores, sempre com base em parecer de uma comissão docente previamente designada pelo diretor acadêmico-pedagógico para tratar questões de ética;
VIII- colaborarcomaCoordenaçãodeCursoecom osdemaisColegiados deCurso da
Faculdade manifestando-se, quando necessário, quanto à organização dos planos gerais de ensino e ao exame do processo de transferência e de dispensa de componentes;
IX- avaliar,periodicamente,osprogramasdeensino,encaminhando-osàCoordenaçãodeCurso;
X- colaborar com acoordenação decursona alteração ou adaptação damatriz curricularsubmetendo-a ao Comitê de Gestão;
XI- sugerir ao Diretor Acadêmico-Pedagógico os nomes que devam compor bancas examinadoras de concursos;
XII- aprovaranormatização doestágio,naforma previstanoincisoXXIdoartigo23;
XIII- exercerasdemaisatividadesquelheforem próprias.

3) Usodagestãoetomadasdedecisãoinstitucionaisemrelaçãoàsfinalidades educativas.
Agestãoda FaculdadePresidenteAntônio Carlos deUbátomasuas decisões pautadas na qualidade do ensino e de oferecer ao corpo discente uma formação de qualidade para inserir, no mercado, profissionais qualificados.

4) Usodagestãoestratégicaparaanteciparproblemase soluções.
A Gestão da Faculdade planeja todas as atividades da IES e tem o objetivo de fazer ampla divulgação junto a comunidade acadêmica com o intuito de minimizar problemas junto aos corpos discente e docente

5) Modosdeparticipaçãodosatoresnagestão (consensual,normativa,burocrática).
A gestão da Faculdade é burocrática pois sempre tem o objetivo de decidiratravés de reuniões onde os membros fazem ampla discussão antes de tomarem decisões pertinentes a IES.

6) Investimentonacomunicaçãoecirculaçãodainformação(privativadagestãocentralou fluida em todos níveis).
Oinvestimentonacomunicaçãoédagestão central.

7) Existem, na Instituição, procedimentos adequados e conhecidos para organizar e conduzir os processos de tomada de decisões? Quais são? Como funcionam?
O processo de tomada de decisões acontece através de reuniões do Comitê de Gestão que planeja e organiza todo o andamento da IES.

8) Ossistemasdearquivoe registro sãoeficientespara dar contadasfunçõesdainstituição?
Sim.

9) Existem instruções normativas formuladas e conhecidas sobre os procedimentos institucionais (estatutos, regimentos, organogramas, regulamentos internos, normas acadêmicas e outros)?

Sim.

10) Osórgãoscolegiadosfuncionampermitindoaparticipaçãoeademocraciainterna,com critérios de composição?

Sim.

4.4.3. 10ªDimensão:Sustentabilidadefinanceira

Aspectos avaliados nesta dimensão:

1) Sustentabilidadefinanceiradainstituiçãoepolíticasdecaptaçãoealocaçãode recursos.

AFaculdadePresidenteAntônioCarlosdeUbáutilizaareceitaarrecadadadasmensalidadespara custear suas despesas com folha de pagamento, aquisição de livros e equipamentos.

2) Políticasdirecionadasàaplicaçãoderecursosparaprogramasdeensinoe extensão.

Paraprogramas deensino hábolsas paramonitoresequanto à extensão nãoháaplicaçãoderecursos.

II-Núcleodetemasoptativos

3) Asobrigaçõestrabalhistasestãosendo cumpridas?

Sim.AFaculdadePresidenteAntônioCarlosdeUbáobedeceàCLT.

4) Ossaláriosdosdocentesedostécnico-administrativosestãosendopagos regularmente?

Sim. Um dos pontos fortes da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá é o pagamento regular de seus funcionários.

4.5. EIXO5– INFRAESTRUTURA

4.5.1. 7ªDimensão:Infraestruturafísica

Aspectos avaliados nesta dimensão:

1) Adequação da infraestrutura da Instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A Infraestrutura da Faculdade Presidente Antônio Carlos atende bem às atividades de ensino eextensão da IES.

2) Políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá tem em seu corpo administrativo funcionários que fazem a manutenção e conservação de todo o prédio da faculdade e possibilita a comunidade acadêmica a utilização de todos os equipamentos e faz a atualização de todo o material utilizado.

3) Utilizaçãodainfraestruturanodesenvolvimentodepráticaspedagógicas inovadoras.
A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá assegura aos professores condições de oferecer aos alunos práticas pedagógicas inovadoras. Mantém laboratórios de informática com livre acesso aos alunos, uma rede wireless para os usuários de notebook e laboratórios específicos para seremutilizados como recursos pedagógicos para desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras, assinatura de periódicos e de revistas eletrônicas para oferecer ao aluno inovações e informações para melhoria do ensino-aprendizagem.

4) Adequação dos laboratórios às necessidades da instituição em relação aos cursos e a quantidade dos estudantes.
Os laboratórios da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá são modernos e bem equipados e atende em número suficiente a relação de cursos e alunos.

5) Estadodeconservaçãodoslaboratóriose bibliotecaseascarênciasmais relevantes.
Os laboratórios e biblioteca da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá mantém política de atualização de conservação de seus laboratórios e biblioteca.

6) Adequação dos equipamentos dos laboratórios em quantidade e qualidade.
Os laboratórios da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá têm equipamentos e laboratórios em quantidade e qualidade suficientes para toda a comunidade acadêmica.

7) Características dos laboratórios e bibliotecas quanto à iluminação, refrigeração, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
Os laboratórios e biblioteca da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá são bem arejados, iluminados, ventilados e possuem mobília adequada a utilização pela comunidade acadêmica.

8) Número de cabines na biblioteca e salas de leitura e adequação quanto às necessidades dos usuários.
A Biblioteca da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá possui cabines de estudos individuais e em grupos. Há salas próprias para estudo e computadores com acesso a internet destinados a pesquisae acesso à rede mundial de computadores. Há roteadores para acesso a rede wireless para os discentes que possuem notebook.

9) Adequação dos horários e calendário da biblioteca quanto às necessidades dos estudantes nos turnos oferecidos pela IES (diurnos e noturnos).
A Biblioteca Governador Ozanam Levindo Coelho funciona no período da tarde e noite e atende suficientemente às necessidades dos estudantes nos turnos oferecidos pela IES.

10) Quantidade e estado de conservação dos equipamentos da biblioteca.
A Biblioteca da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá possui 8 computadores para utilização pelos alunos e roteadores para os usuários de notebook.

11) Disponibilidadedosmateriaisemrelaçãoà demanda.
A Biblioteca da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá possui disponibilidade suficiente de materiais para atender à demanda da comunidade acadêmica. A IES conta, ainda, com bibliotecadigital para acesso 24h por dia, 7 dias na semana para todos os alunos matriculados na graduação.

12) Disponibilidade da bibliografia obrigatória ou recomendada em relação à demanda.
A Biblioteca da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá possui as bibliografias obrigatórias e recomendada nos projetos pedagógicos de seus cursos de graduação oferecidos.

13) Grau de satisfação dos usuários com relação ao sistema de acesso aos materiais e a sua consulta.
Os usuários da Biblioteca da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá têm um grau de satisfação muito bom em relação ao sistema de acesso aos materiais e a sua consulta.

14) Satisfação dos usuários com a quantidade, qualidade e acessibilidade da bibliografia.
Os usuários da Biblioteca da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá têm um grau de satisfação muito bom em relação a quantidade, qualidade e acessibilidade da bibliografia.

15) Satisfação dos estudantes com os laboratórios e as bibliotecas da IES.
Os usuários dos laboratórios e da Biblioteca da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá tem um grau de satisfação muito bom em relação ao acesso a esses setores.

16) Procedimentos para adquirir, manter, revisar e atualizar as instalações e recursos necessários.
Os funcionários dos diversos setores de informática e da Biblioteca apontam para a Direção Administrativa as solicitações e necessidades de aquisição dos setores. Conforme o desenvolvimento do semestre letivo as aquisições são liberadas.

17) Suficiência da infraestrutura, as instalações e os recursos educativos.
A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá tem boa suficiência da infraestrutura, instalações e recursos educativos disponíveis para toda comunidade acadêmica.

18) Adequação das instalações para os estudantes com necessidades especiais.
A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá mantém duas instalações devidamente adequadas para estudantes e visitantes portadores de necessidade especiais.

19) Descrição dos locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos.
A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá possui cantina terceirizada, espaço destinado aos alunos no horário do intervalo das aulas. Há espaço de convivência próximo a cantina, local amplo e bem arejado, composto de mesas para os usuários e totens de autoatendimento para acesso ao site institucional.
O corpo docente tem sala reservada com local para café, sanitários masculino e feminino, acesso a computadores e internet wireless para usuários de notebook, escaninhos individuais para guardar material, local para reuniões e descanso para intervalo das aulas.

20) O espaço é suficiente para que os estudantes desempenhem as atividades programadas?
A Biblioteca da Faculdade Presidente Antônio Carlos tem espaço suficiente para as atividades programadas para os discentes desempenharem suas atividades. Há cabines de estudo individual, cabine de estudo em grupo, sala de pesquisa e acesso a internet e espaço para estudo e reuniões para confecção de trabalhos escolares.

21) Quais são as características dos laboratórios e da(s) biblioteca(s) quanto à iluminação, refrigeração, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza?
Os laboratórios e Biblioteca da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá são amplos, bem iluminados, arejados. São compostos de mobílias próprias para o ambiente acadêmico e a manutenção da limpeza é diária. Para os laboratórios há empresa que faz a coleta seletiva dos resíduos com o objetivo de proteger o meio ambiente.

22) A organização dos materiais e o volume de consultas e empréstimos são adequados (Justifique)? São informatizados?
Sim. O volume de empréstimo da Biblioteca é muito amplo e toda a biblioteca é informativa. O discente pode fazer a reserva e renovação através do site institucional. Há na biblioteca computadores específicos para consulta do acervo e é também disponibilizado via internet.

23) A instituição possui, em seu quadro de pessoal, técnico-administrativos necessários para o uso e manutenção das instalações/infraestrutura? Justifique.
Sim.A equipe de funcionários atende muito no quesito uso de manutenção das instalações da IES.

5- CONSIDERAÇÕES FINAIS

Toda entidade comprometida com a qualidade e tendo por base a responsabilidade de gerir resultados que espelham sua atuação, tem que ter como meta a utilização de instrumento de verificação e acompamhamento dos trabalhos executados para se estabelecer tanto para o segmento acadêmico, bem como para o administrativo, a partir de então, adotar novos procedimentos e melhorias a serem incorporadas naquelas já existentes.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA vem trabalhando de forma sistêmica e holística, contando com a colaboração dos diferentes atores institucionais como: dirigentes, profissionais técnicos e administrativos e discentes, sempre buscando subsídios que propiciem a tomada de decisão e ao planejamento institucional, buscando de forma efetiva contribuir para a melhoria do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão.

Com isso, firma-se a convicção de que as atividades de avaliação devem estar incorporadas à rotina acadêmica da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá, na busca de apropriação dos resultados específicos e no debate sobre a instituição como um todo.

O presente relato institucional demonstra a evolução da IES e é mais um passo para a consolidação da IES. AInstiuição desenvolve uma avaliação pautada nas diretrizes estabelecidas pelo CONAES, buscando sempre a melhoria continua da qualidade dos processos educacionais, cumprindo o desafio de uma avaliação com finalidades construtiva e formativa e permamente. Isso épossível com a sensibilização e o envolvimento contínuo dos integrantes da comunidade acadêmica no processo de discusão, análise, fomentando assim a cultura da avaliação participativa.