

**CAIC/PRODIS/UNIPAC Barbacena - PROGRAMA PROBIC EAD 2025/01**

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Sociais Aplicadas/ Administração/ Ciências Contábeis

TÍTULO DO PROJETO: Metodologias ativas de aprendizagem no ensino à distância: uma análise a partir da percepção de uma discente do curso de Ciências Contábeis da EAD UNIPAC

COORDENADORA Profa. Romana Toussaint de Paula Carvalho

ALUNA BOLSISTA ASSOCIADA AO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO: Suênia Keila Melo

VIGÊNCIA DO PROJETO: 04/2025 a 03/2026

O projeto propôs analisar a percepção de uma discente do curso de Ciências Contábeis EAD da UNIPAC sobre a eficácia das metodologias ativas de aprendizagem em sua formação acadêmica, considerando a relevância dessas práticas no contexto do Ensino à Distância. Buscou-se compreender de que forma estratégias pedagógicas centradas no estudante contribuem para o desenvolvimento da autonomia, do pensamento crítico e das competências profissionais exigidas na área contábil.

O desenvolvimento ocorreu por meio de uma pesquisa de abordagem qualitativa, com caráter descritivo e estudo de caso. A investigação teve como base a análise reflexiva da experiência acadêmica da discente, utilizando inspiração autoetnográfica e análise de conteúdo. Foram examinadas metodologias ativas presentes no curso, como: Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), Sala de Aula Invertida e Mapas Conceituais, além do papel das Tecnologias da Informação e Comunicação no processo de ensino-aprendizagem.

Os resultados evidenciaram que as metodologias ativas contribuem significativamente para uma aprendizagem mais dinâmica, participativa e significativa. Entre os principais benefícios percebidos destacam-se o fortalecimento da autonomia, o desenvolvimento do raciocínio crítico, a melhor organização do conhecimento e a ampliação das habilidades digitais. Como desafios, identificaram-se a necessidade de disciplina, autogestão do tempo e adaptação ao ambiente virtual. Conclui-se que tais metodologias representam importante avanço na formação acadêmica em cursos EAD, especialmente em Ciências Contábeis.